

CURRICULUM VITAE

Contenido

| | | |
|--------|---|----|
| I. | DATOS PERSONALES | 1 |
| II. | TITULOS OBTENIDOS | 1 |
| III. | CARGO ACTUAL | 1 |
| IV. | PUBLICACIONES..... | 1 |
| V. | Tesis presentadas | 5 |
| VI. | PASANTÍAS..... | 5 |
| VII. | TRABAJOS PRESENTADOS EN REUNIONES CIENTÍFICAS | 6 |
| VIII. | PROYECTOS SUBSIDIADOS POR ORGANISMOS NACIONALES CyT..... | 15 |
| IX. | OTROS PROYECTOS FINANCIADOS..... | 15 |
| X. | ANTECEDENTES DOCENTES | 17 |
| XI. | ACTIVIDADES DE GESTIÓN CIENTÍFICA | 18 |
| XII. | ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA CIENTÍFICA..... | 19 |
| XIII. | BECAS, PREMIOS y PROMOCIONES..... | 23 |
| XIV. | PARTICIPACIÓN o MENCIÓN EN MEDIOS DE DIVULGACIÓN GENERAL | 23 |
| XV. | CURSOS, JORNADAS Y ATENEOS DE PERFECCIONAMIENTO..... | 24 |
| XVI. | FORMACIÓN de RRHH EN LA LÍNEA DE INTERÉS (ÚLTIMOS 8 AÑOS)..... | 25 |
| XVII. | PARTICIPACIÓN en COMISIONES Y sociedades ACADÉMICas y científicas | 28 |
| XVIII. | ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | 29 |

I. DATOS PERSONALES

APELLIDO Y NOMBRE: OROS, Laura Beatriz
E-mail: lauraorosb@gmail.com

ORCID: 0000-0003-1265-7651

Web of Science ResearcherID: AAX-5616-2020

II. TITULOS OBTENIDOS

De Posgrado: Doctora en Psicología, Universidad Nacional de San Luis, 27 de febrero de 2004. (Doctorado acreditado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria *CONEAU*).

De Grado: Licenciada en Psicología, Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, 18 de noviembre de 2000.

III. CARGO ACTUAL

Investigadora Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (*CONICET*).

Directora o integrante de proyectos de investigación en la Pontificia Universidad Católica Argentina, la Universidad de la Cuenca del Plata y la Universidad Adventista del Plata.

Línea de investigación: Variables cognitivas, afectivas y sociales que favorecen y que vulneran el desarrollo positivo durante la niñez.

IV. PUBLICACIONES

Índice h (Google Scholar): 18

Índice h (SCOPUS): 5 (ID: 36089287600)

Artículos científicos con referato

1. Oros, L.B. (2002). Estrés y variables moderadoras de la percepción de la amenaza. *Interdisciplinaria*, 19 (2), pp.159-183. TIPO 1 CONICET. SCOPUS.
2. Richaud de Minzi, M.C.; Lemos, V.N y Oros, L.B. (2003). Adaptación del NEO-PI R a la Argentina. Primera Parte: Diferencias entre el "español y el "argentino" en el NEO-PI R. Su influencia sobre la validez constructiva. *Psicodiagnosticar*, 13, pp. 27-35.
3. Oros, L.B. (2003). Medición del Perfeccionismo infantil: Desarrollo y validación de una escala para niños de 9 a 12 años de edad. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 16 (2), pp. 99-112. Tipo 1 CONICET. SCOPUS.
4. Oros, L.B.; Main, M.V. (2003). ESLA-educación: Una escala para evaluar la satisfacción laboral de los docentes. *Revista Internacional de Estudios en Educación*, 4 (1), pp. 20-34.
5. Oros, L. B. (2004). Evaluación de las creencias de autoeficacia en la infancia. *Revista Psicodiagnosticar*, 14, pp. 75-87.
6. Oros, L.B.; Vogel, G. (2005). *Eventos que generan estrés en la infancia: Diferencias por sexo y edad*. *Revista Enfoques*. Año XVII, Nº 1, pp. 85-101
7. Oros, L. B. (2005) Locus de control: Evolución de su concepto y operacionalización. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, Vol XIV, Nº1, pp.89-98
8. Oros, L. B. (2005) Implicaciones del perfeccionismo infantil sobre el bienestar psicológico: Orientaciones para el diagnóstico y la práctica clínica. *Revista Anales de Psicología* 21 (2), 294-303. TIPO 1 CONICET. SCOPUS.
9. Oros, L.B. y Neifert, I. (2006). Construcción y validación de una escala para evaluar indicadores físicos y psicoemocionales de estrés. *Evaluar*, 6, 1-14.
10. Richaud de Minzi, M.C; Oros, L.B; Lemos, V. (2006) Una adaptación preliminar a la Argentina del Inventario Clínico Multiaxial de Millon III. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 1, 55-62. SCOPUS.
11. Oros, L.B. (2008). Avances metodológicos en evaluación de emociones positivas en niños en riesgo social. *Revista EVALUAR*, 8, 20-33.
12. Oros, L.B. (2008). Promoviendo la serenidad infantil en el contexto escolar. Experiencias preliminares en una zona de riesgo ambiental. *Revista Interdisciplinaria*, 25 (2), 181-196. SCOPUS.
13. Oros, L.B. (2009). El valor adaptativo de las emociones positivas. Una mirada al funcionamiento psicológico de los niños pobres. *Revista Interamericana de Psicología*, 43 (2), 288-296. SCOPUS.
14. Vargas, J. A. y Oros, L. B. (2011). Una propuesta de intervención psicoeducativa para promover la autoestima infantil. *Revista Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 57 (3), 235-244.
15. Vargas, J. A. y Oros, L. B. (2011). Parentalidad y autoestima de los hijos: Una revisión sobre la importancia del fortalecimiento familiar para el desarrollo infantil positivo. *Revista Apuntes Universitarios*, 1, 155-171.
16. Oros, L. B; Manucci, V. y Richaud de Minzi, M. C. (2011). Desarrollo de emociones positivas en la niñez. Lineamientos para la intervención escolar. *Revista Educación y Educadores*, 14 (3), 493-509. NIVEL 1 CONICET – ISI
17. Oros, L. B. y Vargas, Rubilar, J. (2012). Fortalecimiento emocional de las familias en situación de pobreza: Una propuesta de intervención desde el contexto escolar. *Suma Psicológica*, 19 (1), 69-80. SCOPUS.
18. Meier, L. y Oros, L. B. (2012). Percepción de las prácticas parentales y experiencia de emociones positivas en adolescentes. *Revista de Psicología*, 9 (16), 73-84. GRUPO C CIRC
19. Cuello, M. y Oros, L. B. (2013). Adaptación de una escala de agresividad física, verbal y relacional para niños argentinos de 10 a 13 años. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 2(36), 209-229. GRUPO A CIRC. SCOPUS.
20. Oros, L. B. (2013). Emociones positivas y niñez: ¿Qué sabemos al respecto? *Revista de Investigación Universitaria*, 2 (1), 13-21. LATINDEX.
21. de la Vega, N. y Oros, L. B. (2013). El rol de las emociones positivas empáticas en el comportamiento social de los adolescentes. *Psicodebate*, 13(1), 4-18.
22. Oros, L. B. (2014). Nuevo cuestionario de emociones positivas para niños. *Anales de Psicología*, 30(2), 522-529. GRUPO A CIRC. SCOPUS.
23. Cuello, M. y Oros, L. B. (2014). Serenity and its relationship to prosocial and aggressive behaviors in Argentinean Children. *Journal of Latino-Latin American Studies*, 6(1), 31-39. GRUPO B CIRC.
24. Oros, L. B., Vargas Rubilar, J. y Krumm, G. (2014). Parentalidad y emociones positivas durante la niñez. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 60(1), 25-35. NIVEL 2 CONICET. GRUPO C CIRC.
25. Oros, L. B., Menghi, S., Richaud de Minzi, M.C. y Ghiglione, M. (2015). Educar en medios socialmente vulnerables: El valor de la capacitación docente. *Contextos educativos*, 18, 79-92. GRUPO B CIRC. LATINDEX.

26. Menghi, S. y Oros, L. B. (2014). Satisfacción laboral y Síndrome de Burnout en docentes de nivel primario. *Revista de Psicología*, 10(20), 47-59. GRUPO C CIRC. LATINDEX.
27. Oros, L. B., Schulz, A. y Vargas Rubilar, J. (2015). Children's Gratitude: Implication of Contextual and Demographic Variables in Argentina. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (1), 245-262. NIVEL 1 CONICET.
28. Oros, L. B. y Richaud de Minzi, M. C. (2015). A Review Study of Psychometric Functioning of a Picture Scale to Assess Joy in Childhood, *Psychology*, 6, 223-233. NIVEL 3 CONICET.
29. Menghi, S.; Oros, L. B. y Abreu, R. (2015). Estudio psicométrico de la escala para evaluar Autoeficacia Docente de Albert Bandura en una muestra Argentina. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 61(1), 22-33. NIVEL 2 CONICET; GRUPO C CIRC.
30. Oros, L. B. y Fontana Nalesso, A. (2015). Niños socialmente hábiles: ¿Cuánto influyen la empatía y las emociones positivas? *Interdisciplinaria*, 32 (1), 109-125. NIVEL 1 CONICET. SCOPUS.
31. Lemos, V., Hendrie, K. y Oros, L. (2015). Simpatía y su incidencia en la conducta prosocial en niños de 6 y 7 años. *Revista de Psicología*, 11 (21), 47-59. NIVEL 3 CONICET.
32. Krumm, G., Vargas, J., Lemos, V. y Oros, L. (2015). Percepción de la creatividad desde el propio niño, sus padres y pares: efectos en la producción creativa. *Pensamiento Psicológico*, 13 (2), 21-32. NIVEL 1 CONICET.
33. Oros, L. B. (2015). Exceso y descontextualización de la experiencia emocional positiva: Cuando lo bueno deja de ser bueno. *Anuario de Psicología*, Barcelona, 45(3), 287-300. NIVEL 1 CONICET. SCOPUS.
34. Cuello, M. y Oros, L. B. (2016). Construcción de una escala para medir gratitud en niños de 9 a 12 años. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 3(2), 35-41. NIVEL 2 CONICET.
35. Oros, L.B. y Vargas Rubilar, J. (2016). Perfeccionismo infantil: estandarización de una escala argentina para su evaluación. *Acción Psicológica*, 13(2), 117-126. NIVEL 1 CONICET.
36. Oros, L. B., luorno, O., y Serppe, M. (2017). Child Perfectionism and its relationship with Personality, Excessive Parental Demands, Depressive Symptoms and Experience of Positive Emotions. *Spanish Journal of Psychology*, 20(9), 1-13. SCOPUS.
37. Caminos, V. y Oros, L. B. (2017). Cuestionario de Actitudes ante situaciones de agravio. Resultados preliminares de su adaptación al ámbito escolar. *Apuntes universitarios*, 7(1), 47-66. NIVEL 1 CONICET.
38. Richaud de Minzi, M.C., Lemos, V., Mesurado, B., Oros, L. B. (2017). Construct validity and reliability of a new Empathy Questionnaire for children aged 9 to 12 years. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-10. SCOPUS.
39. Oros, L. B. (2017). Valores normativos de la Escala Multidimensional de Autoeficacia Infantil. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 44(2),172-181. SCOPUS.
40. Oros, L. B., Serppe, M., Chemisquy, S., Díaz, J., Barasz, V., Waigel, N., Ernst, C. (2017). ¿Qué sabemos acerca del perfeccionismo infantil en argentina? *Revista de Psicología (UCA)*, 13(25), 55-69. NIVEL 2 CONICET.
41. Helguera, G., y Oros, L.B. (2018). Perfeccionismo y autoestima en estudiantes universitarios. *Pensando Psicología*, 14(23), 16-28. ERIH – NIVEL 1 CONICET
42. Vargas Rubilar, J., Oros, L.B. y Richaud de Minzi, M.C. (2018). Programa de promoción de la parentalidad positiva: resultados desde la perspectiva de las madres participantes. *Pensando Psicología*, 14(23), 1-12. ERIH – NIVEL 1 CONICET
43. Meier, L. y Oros, L. B. (2019). Adaptación y análisis psicométrico de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en adolescentes argentinos. *Psyche*, 28(1), pp. 1-16. SCOPUS
44. Chemisquy, S., Oros, L. B.; Serppe, M., y Ernst, C. (2019). Caracterización del perfeccionismo disfuncional en la niñez tardía. *Apuntes Universitarios*, 9(2), 1-26. NIVEL 1 CONICET
45. Oros, L. B; Serppe, M; Chemisquy, S. y Ventura León, J. L. (2019). Construction of a Scale to assess Maladaptive Perfectionism in Children in its Social Dimension. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 28 (4), pp. 385-398. SCOPUS.
46. Chemisquy, S., Oros, L. B. (2020). El perfeccionismo desadaptativo como predictor de la soledad y del escaso apoyo social percibido en niños y niñas. *Revista Colombiana de Psicología*, 9 (2), 105-123. SCOPUS.
47. Oros, L. B., Vargas Rubilar, N. y Chemisquy, S. (2020). Estresores docentes en tiempos de pandemia: Un instrumento para su exploración. *Revista Interamericana de Psicología*, 54 (3), 1-29. SCOPUS.
48. Oros, L. B., Vargas Rubilar, J. y Chemisquy, S. (2020). Revisión y análisis psicométrico de la Escala de Confianza interpersonal para niños argentinos. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 13 (3), pág. NIVEL 1 CONICET.

49. Oros, L. B., Cuello, M. y Richaud, M. C. (2020). La evaluación de la serenidad en niños: Opciones de autoinforme y reporte de un observador. Enviado a Interdisciplinaria. SCOPUS.
50. Oros, L. B., Ventura León, J. L., Chemisquy, S., Meier, L., Hendrie Kupczyszyn, K. y Olivera, F. (2020). Análisis confirmatorio y valores normativos del Cuestionario Infantil de Emociones Positivas (CIEP). Enviado a la Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento. SCOPUS
51. Hendrie Kupczyszyn, K. y Oros, L. B. (2020). Social skills in late childhood and their influence on coping with stress. Enviado para su publicación. SCOPUS
52. Ventura-León, J., Sánchez-Villena, A., Barboza-Palomino, M., Curahua-Guillén, K. (2021). Una aproximación al significado del amor infantil: Un estudio mixto. Enviado a la Revista Colombiana de Psicología. SCOPUS
53. Meier, L. y Oros, L. B. (2020). Bienestar psicológico: su relación con los rasgos de personalidad, la experiencia de emociones positivas y las conductas prosociales en adolescentes. En preparación.
54. Morales, A., Oros, L. B. y Ribeiro de Jesus, G. Evidências de validade das subescalas de Autoeficácia acadêmica e social em uma população infantil brasileira. En preparación.
55. Vargas, N. y Oros, L. B. (2020). Estrés y desgaste profesional docente en tiempos de pandemia. En preparación.

Artículos científicos sin referato

1. Oros, L. B. (2015). ¿Vale la pena educar las emociones en el aula? Conocimiento, Investigación y Educación. Revista del Nivel Superior del Instituto San Miguel, (1), 9-12.
2. Oros, L.B. y Chemisquy, S. (2016). Perfeccionismo infantil: Avances en el ámbito diagnóstico y terapéutico. Enviado para su publicación a la revista Conexiones.
3. Oros, L. B. (2019). *El perfeccionismo disfuncional comienza en casa...* Sección Breves. SIP Bulletin, vol. 104, 7-8.

Capítulos de libro

1. Richaud de Minzi, M.C., Sacchi, C., Moreno, J.E. y Oros, L.B. (2005). Tipos de influencia parental, socialización y afrontamiento de la amenaza en la infancia. En Jorge Ricardo Vivas (comp.). *Las Ciencias del Comportamiento en los albores del siglo XXI*. ISBN: 987-544107-4. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, pp.173-187.
2. Oros, L.B. (2005). Una propuesta para medir y fortalecer las emociones positivas en niños carenciados. En Jorge Ricardo Vivas (comp.). *Las Ciencias del Comportamiento en los albores del siglo XXI*. ISBN: 987-544107-4. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, pp.142-144.
3. Oros, L.B. (2007). Estresores infantiles en contextos de pobreza: el rol protagónico del maltrato. En M. Cristina Richaud y Mirta S. Ison (comp.). *Avances en Investigación en Ciencias del Comportamiento en Argentina*. Tomo 1. Mendoza, Editorial de la Universidad del Aconcagua, pp. 239-258.
4. Oros, L.B. (2009). Impacto de una intervención continua para estimular las emociones positivas en niños y niñas afectados por la pobreza. En M.C. Richaud de Minzi y J.E. Moreno (Eds.), *Recientes desarrollos iberoamericanos en investigación en Ciencias del Comportamiento*. Pp.243-255.
5. Serppe, M. y Oros, L. B. (2010). Escala de percepción de demandas parentales. Versión preliminar. *Culturas y evaluaciones. Diferencias y semejanzas*. Buenos Aires: Instituto Superior Semper. Pp. 142-156.
6. Oros, L. B. (2011). Nuevas contribuciones para el desarrollo de emociones positivas en niños. En M. C. Richaud de Minzi & V. Lemos (Eds.) *Psicología y otras Ciencias del Comportamiento. Compendio de Investigaciones Actuales*. Entre Ríos: Universidad Adventista del Plata.
7. Oros, L. B. (2014). *Studies on Positive Emotions in Children: Current Status and Future Direction for Research and Practice*. En A. Castro Solano (Ed.) *Positive Psychology in Latin America. Cross-Cultural Advancements in Positive Psychology*. Vol.10, pp.141-159. New York: Springer.
8. Richaud de Minzi, M.C., Lemos, V. & Oros, L.B. (2014). Empathy in children: theory and assessment. In D.F. Watt & J. Panksepp (Eds.), *Psychology and Neurobiology of Empathy*. New York: Nova Science Publishers.
9. Oros, L.B., Richaud, M.C. y Manucci, V. (2018). Positive emotions and health in children. In *Positive Psychology and Health*. New York: Nova Science Publishers. En revision editorial.
10. Richaud, M.C. y Oros, L.B. (2019). La importancia de la intervención temprana para promover recursos positivos en niños provenientes de contextos sociales desfavorecidos (s/p). Enciclopedia Argentina de Salud Mental. Buenos Aires: Fundación Aiglé. <http://enciclopediasaludmental.org.ar/trabajo.php?id=47&idtt=100>. ISSN 2618-5628

11. Oros, L. B. y Cuello, M. (2020). Gratitude: Ingrediente esencial para un desarrollo psicosocial positivo. En Mesurado, B. (Comp.). Diez fundamentos psicológicos de la conducta de ayuda, pp. 127-162. Navarra, España: EUNSA.

Libros

Oros, L.B. y Richaud de Minzi, M.C. (2011). *Cómo inspirar emociones positivas en los niños. Una guía para la escuela y la familia*. Buenos Aires: ACES-UAP. ISBN 978-987-567-818-7.

Reseñado por Toscano, W.N. (2013). Reseña del libro "Como inspirar emociones positivas en los niños" de Laura Oros y María Cristina Richaud de Minzi. *Hologramática*, 18(1), 73-74. Indizada en Latindex, en Directory of Open Access Journals (doaj.org), en Caicyt-Conicet y en Dialnet.

Actas de Congreso

1. Oros, L.B. (2004). El perfeccionismo infantil como factor de vulnerabilidad psicológica: su evaluación y abordaje terapéutico. En Actas del VIII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico, Rosario, Santa Fe, 312-317.
2. Leonarduzzi, M., Oros, L. B. y Rodríguez de Coronel, M. L. (2005). Influencia de las prácticas parentales de crianza sobre la autoeficacia escolar y la asertividad en adolescentes. En A. Gaitán (Comp.), *Actas del I Congreso Internacional de Psicología y el IV Congreso Internacional de Educación. Los Desafíos Actuales de la Familia* (pp. 351-360). Universidad Católica de Santa Fe.
3. Richaud de Minzi, M. C., Sacchi, C., Moreno J. E. y Oros, L. (2005). Tipos de influencia parental, socialización y afrontamiento de la amenaza en la infancia. En Libro de Memorias del de la X Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Mar del Plata, Argentina, 173-187.
4. Oros, L. B. (2005). Una propuesta para medir y fortalecer las emociones positivas en niños carenciados. En Libro de Memorias del de la X Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Mar del Plata, Argentina, 142-144.
5. Oros, L. B. (2006). Evaluación de la simpatía en niños de 6 y 7 años de edad. *Libro de Ponencias del X Congreso Nacional de Psicodiagnóstico*, 345-349.
6. Richaud de Minzi, M. C., Lemos, V., Oros, L. B. y Vargas Rubilar, J. (2012). Enseñar en contextos de vulnerabilidad social: Aportes de la psicología para mejorar el desempeño general de los alumnos del ciclo básico. En Anais do II Congresso Sul-americano da Educação Adventista, Gestão e Pesquisa, San Pablo, Brasil.
7. Meier, L. y Oros, L. B. (2015). Diferencias por género y edad en la experiencia de emociones positivas en adolescentes. En A. Vallejo (Comp.). Libro de ponencias de las IV Jornadas Científicas de Jóvenes investigadores, 122-125. ISBN 978-987-1604-45-6. Formosa: Universidad Nacional de Formosa.

V. Tesis presentadas

1. Oros, L. B. (2000). La problemática del estrés y su relación con el neuroticismo y las creencias de control personal. Un estudio preliminar en alumnos universitarios internos. Tesis de grado. Universidad Adventista del Plata, Facultad de Humanidades, Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales. Calificación: 100/100.
2. Oros, L. B. (2004). Incidencia de las prácticas parentales sobre las creencias y los modos de afrontamiento del niño. Tesis doctoral. Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas. Calificación: 100/100.

VI. PASANTÍAS

Pasantía con evaluación final realizada en el Servicio de Bienestar Mental del Sanatorio Adventista del Plata, Entre Ríos, durante el año 2000. Total de horas: 80. Calificación: 100/100 Sobresaliente.

VII. TRABAJOS PRESENTADOS EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Nacionales

1. Oros, L. B. (1999, septiembre). Percepción de amenaza, locus de control y neuroticismo. Comunicación presentada en la *VII Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento*, San Luis, Argentina.
2. Oros, L. B.; Main, M. V. y Duarte, P. (2001, julio). Síndrome de Burnout: medición del constructo en una muestra de docentes. Comunicación presentada en el *III Congreso Iberoamericano de Evaluación psicológica*, Buenos Aires, Argentina.
3. Oros, L. B. (2001, septiembre). Estrés y variables moderadoras de la percepción de la amenaza. Comunicación presentada en la *VIII Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento*, Rosario, Argentina.
4. Richaud de Minzi, M. C.; Lemos, V. y Oros, L. B. (2001, octubre). Adaptación Argentina del Neo Pi R. Comunicación presentada en las *V Jornadas de Integración Psicológica*, Entre Ríos, Argentina.
5. Oros, L. B. (2002, octubre). Incidencia del estilo parental sobre las cogniciones y modos de afrontamiento del niño. Resultados preliminares. Comunicación presentada en la *Jornada de Investigación de la Universidad Adventista del Plata*, Entre Ríos, Argentina.
6. Oros, L. B. (2003, mayo). Pautas de crianza parental y afrontamiento en niños. Comunicación presentada en el *ateneo organizado por el Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental*, Buenos Aires, Argentina.
7. Oros, L. (2003, septiembre). Estresores infantiles: Estudio comparativo presentado en la *9° Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento*, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
8. Oros, L. (2003, septiembre). ESLA-educación: Una Escala Multidimensional para evaluar la satisfacción laboral de los docentes. Comunicación presentada en la *9° Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento*, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
9. Oros, L. (2004, octubre). El perfeccionismo infantil como factor de vulnerabilidad psicológica: su evaluación y abordaje terapéutico. Trabajo presentado en el *VIII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico*. Argentina.
10. Richaud de Minzi, M. C.; Oros, L.; Main, V.; Schulz, A. y Abreu, R. (2004, octubre). Primeros pasos en la elaboración de un instrumento argentino para evaluar el afrontamiento religioso. Importancia de su medición en nuestro entorno. Comunicación presentada en la *II Jornada de Investigación*, Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Argentina.
11. Oros, L. B. y García Block, C. (2004, octubre). El pensamiento perfeccionista y los escritos de Elena G. de White: una aproximación desde la psicología. Comunicación presentada en el *III Simposio Bíblico-Teológico*, Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Argentina.
12. Oros, L. (2005, julio). Las emociones positivas: importancia de su evaluación y promoción. Comunicación presentada en el *30° Congreso Interamericano de Psicología*, Buenos Aires, Argentina.
13. Oros, L. (2005, junio-julio). Una propuesta para medir y fortalecer las emociones positivas en niños carenciados. En M. C. Richaud de Minzi (Pres.). *Intervención en niños en riesgo por pobreza extrema*. Simposio incluido en la *X Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento*, Mar del Plata, Argentina.
14. Oros, L. (2005, junio-julio). Afrontamiento infantil disfuncional: un reflejo de la interacción padres-hijos. En M.C. Richaud (Pres.), *Tipos de influencia parental, socialización y afrontamiento de la amenaza en la infancia*. Simposio presentado en la *X Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento*, Mar del Plata, Argentina.
15. Leonarduzzi, M.; Oros de Sapia, L. y Rodríguez de Coronel, M.L. (2005). Influencia de las prácticas parentales de crianza sobre la autoeficacia escolar y la asertividad en adolescentes. Comunicación presentada en el *I Congreso Internacional de Psicología* y el *IV Congreso Internacional de Educación*, Santa Fe, Argentina.

16. Oros, L. y Neifert, I. (2005, septiembre-octubre). Construcción y validación de una escala para evaluar indicadores físicos y psicoemocionales de estrés. Comunicación presentada en el IX Congreso Nacional de Psicodiagnóstico, Mar del Plata, Argentina.
17. Oros, L. (2006, agosto). Aplicación Piloto de un Programa de Promoción de Emociones Positivas en un grupo de niños en riesgo ambiental. Comunicación presentada en el Primer Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva, Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina.
18. Oros, L. (2006, octubre). Promoción de emociones positivas en infancia vulnerable. Comunicación presentada en la III Jornada de Investigación, Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Argentina.
19. Oros, L. (2006, octubre). Evaluación de la simpatía en niños de 6 y 7 años de edad carenciados. Comunicación presentada en el X Congreso Nacional de Psicodiagnóstico y XVII Jornadas Nacionales de ADEIP, Buenos Aires, Argentina.
20. Oros, L. (2007, septiembre). Estresores infantiles en contextos de pobreza: el rol protagónico del maltrato. Comunicación presentada en la XI Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Mendoza, Argentina.
21. Oros, L. (2008, agosto). Eficacia de una intervención para fortalecer las emociones positivas en pre-escolares en situación de pobreza. Comunicación presentada en el Tercer Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva, Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina.
22. Giqueaux, G. y Oros, L. (2008, octubre). Las emociones positivas como facilitadoras de la sociabilidad infantil. Póster presentado en el XII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico.
23. Oros, L. B. (2008, octubre). Emociones Positivas. En M. C. Richaud de Minzi (Pres.), Intervención para el desarrollo de recursos psicológicos en niños en riesgo ambiental por pobreza. Simposio incluido en la II Reunión Anual extraordinaria de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Buenos Aires, Argentina.
24. Oros, L. (2009, agosto). La narración de cuentos como herramienta para promover emociones positivas en la infancia. Trabajo presentado en la XII Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Buenos Aires.
25. Gutiérrez, M; Krumm, G. y Oros, L. B. (2009, agosto). Estudio exploratorio de las propiedades psicométricas del inventario de estilos de pensamiento de Sternberg (1999). Trabajo presentado en la XII Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Buenos Aires.
26. Oros, L. B. (2010, febrero). Emociones Positivas. Trabajo presentado en el Seminario de Posgrado: Intervención psicosocial en niños en riesgo por pobreza, dirigido por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental.
27. Meier, L. y Oros, L. B. (2010, mayo). El rol de la disciplina parental en la experiencia de emociones positivas del adolescente. Comunicación presentada en el V Congreso Argentino de Salud Mental, Buenos Aires, Argentina.
28. Serppe, M. y Oros, L. (2010, septiembre-octubre). Escala de percepción de demandas parentales. Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. Corrientes, Argentina.
29. Oros, L. B., Richaud de Minzi, M. C., Ghiglione, M. y Menghi, S. (2010, noviembre). Una propuesta de capacitación docente para optimizar el aprendizaje en contextos de pobreza. Trabajo presentado en el I Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Buenos Aires, Argentina.
30. Oros, L. B. (2010, noviembre). Estudio y promoción de las emociones positivas en niños. En A. Castro Solano (Ed.), Investigación en Psicología Positiva. Mesa inaugural del 5º Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva, Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina.
31. Oros, L. B. y Vargas, J. (2010, noviembre). Fortalecimiento emocional de la familia: condición necesaria para la superación de la pobreza. Comunicación libre presentada en el 5º Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva, Buenos Aires.
32. Vargas Rubilar, J. y Oros, L. B. (2011, abril). La autoestima positiva: Su promoción desde el ámbito familiar. Comunicación presentada en el 1º Congreso Nacional de Salud Mental en el Primer Nivel de Atención, Córdoba, Argentina.

33. Oros, L. B. y Manucci, V. (2011, abril). Favoreciendo la salud mental desde la Escuela: Aportes para integrar el desarrollo emocional positivo al currículo escolar. Comunicación presentada en el 1º Congreso Nacional de Salud Mental en el Primer Nivel de Atención, Córdoba, Argentina.
34. Oros, L. B. (2011, agosto). Fundamentos y propuestas para fortalecer las emociones positivas desde un enfoque ecológico. En M. V. Mestre (Pres.), Avances en el estudio de las emociones positivas y sus contextos de desarrollo. Simposio incluido en la XIII Reunión Nacional y el II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Entre Ríos, Argentina.
35. Greco, C; Ison, M. y Oros, L. B. (2011, agosto). Percepción de felicidad y estado nutricional en la infancia en contextos de vulnerabilidad social. Póster presentado en la XIII Reunión Nacional y el II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Entre Ríos, Argentina.
36. Cuello, M. y Oros, L. B. (2011, agosto). Nuevas investigaciones en gratitud: desarrollo de un cuestionario de autoinforme para niños de 10 a 13 años. Comunicación presentada en la XIII Reunión Nacional y el II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Entre Ríos, Argentina.
37. de la Vega, N. y Oros, L. B. (2011, noviembre). Emociones positivas y comportamiento asertivo en adolescentes. Póster presentado en el 6º Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva, Buenos Aires, Argentina.
38. Cuello, M. y Oros, L. B. (2011, noviembre). Evaluación de la agresividad física, verbal y relacional en niños argentinos. Resultados preliminares de una adaptación. Comunicación presentada en el III Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Buenos Aires, Argentina.
39. Meier, L. y Oros, L. B. (2012, noviembre). Adaptación transcultural de las escalas de bienestar psicológico de Ryff en adolescentes. Primera parte. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XIX Jornadas de Investigación y VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, UBA. Buenos Aires, Argentina.
40. Oros, L.B. y Fontana Nalesso, A. (2012, noviembre). Funcionamiento social positivo en la niñez: El papel facilitador de los procesos emocionales. I Jornada Nacional de Psicología Positiva, Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina.
41. Oros, L. B. (2012, noviembre). Desarrollo emocional positivo en la niñez: un desafío para la psicología actual. Jornada de actualización profesional organizada por la AACC. Universidad de la Cuenca del Plata, Posadas, Misiones, Argentina.
42. Vargas, J. y Oros, L. B. (2013, abril). Parentalidad social y emociones positivas: importancia de la intervención en contextos de vulnerabilidad social. IV Congreso Internacional de Psicología, organizado por la FIUC, Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, Argentina.
43. Vargas Rubilar, J.; Oros, L. B. y Lemos, V. (2013, agosto). El fortalecimiento parental en contextos de vulnerabilidad social: resultados desde la perspectiva de las madres. Comunicación libre presentada en la XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Córdoba, Argentina.
44. Oros, L. B. (2013, agosto). Emociones positivas y niñez: ¿qué sabemos al respecto? En L. Mariñelarena Dondena (Pres.), Avances en Psicología Positiva. Aportes de investigadores argentinos. Simposio incluido en la XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Córdoba, Argentina.
45. Cuello, M. y Oros, L. B. (2013, noviembre). Emociones positivas y conductas prosociales en la niñez tardía. VII Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva. Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina.
46. Oros, L. B., luorno, O. y Serppe, M. (2014, abril). Correlatos afectivos y sociales del perfeccionismo infantil. I Congreso Internacional de Psicología y IV Congreso Nacional de Psicología "Ciencia y Profesión". Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.
47. Fontana Nalesso, A. y Oros, L. B. (2014, septiembre). Inteligencia emocional y su relación con las actitudes frente al agravio en el ámbito escolar, en alumnos del último año del magisterio de la

- Provincia de Misiones. II Congreso Regional de Educación Superior del Nordeste Argentino. Posadas, Misiones, Argentina.
48. Cuello, M. y Oros, L. B. (2014, noviembre). Empatía y agresividad física y verbal en la infancia tardía. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Buenos Aires, Argentina.
 49. Leguiza, D., Pereyra, M. y Oros, L. B. (2015, mayo). Autoconcepto y emociones positivas en adultos jóvenes. Trabajo enviado al Primer Congreso Nacional de Psicología, Universidad Nacional de San Luis, Argentina.
 50. Oros, L. B. (2015, agosto). Una mirada crítica al estudio y la promoción de las emociones positivas en niños. En V. Lemos (Coord.), Avances en investigación en recursos socio-cognitivos y afectivos en la niñez media y tardía. Simposio incluido en la XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Tucumán, Argentina.
 51. Meier, L. y Oros, L.B. (2015, agosto). Escalas De Bienestar Psicológico De Ryff En Adolescentes Argentinos: Estudio De Validez Factorial Exploratorio. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Tucumán, Argentina.
 52. Menghi, M.S. y Oros, L.B. (2015, agosto). Estresores en la profesión docente: Un análisis preliminar. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Tucumán, Argentina.
 53. Fontana Nalesso, A. y Oros, L.B. (2015, septiembre). ¿Cómo reaccionan los futuros docentes frente a posibles agravios de los alumnos? VII Congreso Internacional de Educación. Santa Fe, Argentina.
 54. Meier, L. y Oros, L. B. (2015, septiembre). La experiencia de emociones positivas y su impacto sobre el bienestar psicológico en adolescentes. V Congreso Internacional de Inteligencia Emocional. Buenos Aires: Argentina.
 55. Farfallini, L., Botella, C., Baños, R., Moreno, E. y Oros, L.B. (2015, septiembre). Sonreír es Divertido: El uso de TICs para la prevención y el tratamiento de los trastornos emocionales. V Congreso Internacional de Inteligencia Emocional, International Society for Emotional Intelligence, Buenos Aires, Argentina.
 56. Meier, L. y Oros, L. B. (2015, septiembre). Diferencias por género y edad en la experiencia de emociones positivas en adolescentes. IV Jornadas Científicas de Jóvenes investigadores. Universidad Nacional de Formosa, Argentina.
 57. Oros, L. B., Chemisquy, S. y Sauer, G. (2015, septiembre). Construcción de un instrumento de medición para evaluar el perfeccionismo infantil en su dimensión social (perfeccionismo orientado hacia otros y perfeccionismo socialmente prescripto). Encuentro de Investigadores 2015. Universidad de la Cuenca del Plata, Misiones, Argentina.
 58. Oros, L.B; Serppe, M; Chemisquy, S; Sauer, G; Baraz, V; Díaz, J; Rodríguez, A; Ernst, González y Waigel. (2015, octubre). Nuevo cuestionario para evaluar el perfeccionismo infantil en su dimensión social. Avances preliminares. IV Jornada de Investigación Científica del Instituto Superior Adventista de Misiones, Argentina.
 59. Oros, L.B; Serppe, M; Chemisquy, S; Ernst, González, Waigel, Sauer, G; Baraz, V; Díaz, J; Rodríguez; A. (2015, octubre). Etapas en la construcción de un instrumento para evaluar el perfeccionismo infantil en su dimensión social. Jornada de Investigación de la Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Argentina.
 60. Meier, L. y Oros, L. B. (2015, noviembre). La responsabilidad como variable predictiva de la experiencia de emociones positivas en adolescentes. Jornada de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Formosa. Argentina.
 61. Meier, L. y Oros, L.B. (2015, noviembre). Escalas de bienestar psicológico de ryff en adolescentes argentinos: estudio de validez factorial confirmatorio. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación y XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Buenos Aires, Argentina.
 62. Helguera, P. y Oros, L. B. (2016, junio). Perfeccionismo universitario: ¿Recurso protector o factor de vulnerabilidad? VI Congreso ULAPSI, Buenos Aires, Argentina.

63. Oros, L. B.; Serppe, M.; Chemisquy, S.; Sauer, G.; Ernst, C.; Waigel, N.; Barasz, V.; y Díaz, J. (2016, junio). Evaluación del perfeccionismo social en niños argentinos. Resultados de una prueba piloto. VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Rosario, Santa Fe, Argentina.
64. Oros, L. B.; y Vargas Rubilar, J. A. (2016, junio). Perfeccionismo infantil: valores de referencia para su clasificación en Argentina. VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Rosario, Santa Fe, Argentina.
65. Helguera, G. P. y Oros, L. B. (2016, junio). Variaciones en el perfeccionismo de acuerdo al género en estudiantes universitarios. VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Rosario, Santa Fe, Argentina.
66. Serppe, M.; Chemisquy, S.; y Oros, L. (2016, agosto). Evaluación del perfeccionismo insano en varones y niñas de 9 a 12 años: ¿quiénes están en mayor riesgo de desarrollarlo? X Congreso Argentino de Salud Mental, Buenos Aires, Argentina.
67. Oros, L. B. Serppe, M., Chemisquy, S., Díaz, J., Rodríguez, M.A., Waigel, N., y Ernst, C. (2016, octubre). ¿Qué sabemos acerca del perfeccionismo infantil en Argentina? Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica, Buenos Aires, Argentina.
68. Vargas Rubilar, J; Oros, L. B; Lemos, V. (2016, octubre). Efectos de la parentalidad sobre las emociones y los comportamientos sociales infantiles: una síntesis de estudios argentinos. En M. V. Mestre (Coord.), Crianza y conducta en la infancia y adolescencia: El rol de las emociones. Simposio presentado en el Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica Buenos Aires, Argentina.
69. Chemisquy, S. y Oros, L. B. (2016, octubre). La desconexión social como clave para entender el mantenimiento del perfeccionismo. 5° Jornada de Investigación de la Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Argentina.
70. Oros, L. B. (2016, octubre). Redacción científica: Pautas sencillas para animarse a escribir. Conferencia por invitación en el marco de la 5° Jornada de Investigación de la Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Argentina.
71. Chemisquy, S., Oros, L. B., y Díaz, J. (2016, octubre). El perfeccionismo en los niños. Consecuencias en el bienestar psicológico y en la vida social. VII Congreso de Salud, Educación y Cultura. Instituto Superior de Formación Docente, Ituzaingó, Corrientes.
72. Chemisquy, S., Oros, L.B., y Serppe, M. (2017, junio). Perfeccionismo infantil disfuncional: su caracterización en la etapa escolar. III Congreso Internacional sobre problemáticas en Salud y Educación, Buenos Aires.
73. Chemisquy, S. y Oros, L.B. (2017, agosto-septiembre). El perfeccionismo desadaptativo en los niños y su relación con la soledad. XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AACC, San Luis.
74. Chemisquy, S. y Oros, L.B. (2017, agosto). El perfeccionismo infantil y su relación con el apoyo social percibido, la soledad y los sentimientos de depresión: avances preliminares. Jornada de difusión interna, Universidad de la Cuenca del Plata, Posadas, Misiones.
75. Chemisquy, S; Olivera, F; Díaz, J; Paredes, V; Wutzke, R; Moschner, S; Oros, L. (2017, octubre). Caracterización de los sentimientos depresivos en niños de la ciudad de Posadas: diferencias según género, edad y gestión escolar. VI Jornada de Investigación Científica del Instituto Superior Adventista de Misiones, Alem, Misiones.
76. Meier, L. y Oros, L.B. (Diciembre, 2017). Emociones Positivas, bienestar psicológico y género: un estudio en adolescentes formoseños. Comunicación libre presentada en las XX Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Formosa, Formosa.
77. Meier, L. y Oros, L.B. (Diciembre, 2017). Nuevas perspectivas en psicología: el estudio de las emociones positivas. Comunicación libre presentada en las XX Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Formosa, Formosa.
78. Chemisquy, S., Oros, L.B., Ceccarini, O. y Ayala, N. (Agosto, 2018). La soledad en niños de la ciudad de Posadas según género, edad y tipo de escolaridad. XII Congreso Argentino de Salud Mental, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Trabajo reconocido con el Segundo Premio de la

AASM, en la categoría *Pósters*.

79. Chemisquy, S., Helguera, P. y Oros, L. B. (Octubre, 2018). Avances preliminares de la traducción al español de la Escala de Autopresentación perfeccionista, versión infantil. III Congreso Internacional y VI Congreso Nacional de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba.
80. Hendrie, K., Oros, L. B., y Paredes, V. (Octubre, 2018). El desarrollo de la confianza y su relación con la resiliencia infantil. Una revisión conceptual. VII Jornada de Investigación Científica del Instituto Superior Adventista de Misiones, Alem, Misiones.
81. Serppe, M. y Oros, L. B. (Octubre, 2018). Propuesta para analizar la relación entre perfeccionismo, regulación emocional-cognitiva y habilidades sociales en la niñez tardía. VII Jornada de Investigación Científica del Instituto Superior Adventista de Misiones, Alem, Misiones.
82. Olivera, F., Oros, L., Chemisquy, S., Vargas Rubilar, J., Hendrie Kupczyszyn, K., Videla Pietrasanta, A., Vargas Rubilar, N. y Lorenzo, L. (Agosto, 2019). Traducción y adaptación lingüística de la Cross-Cultural Children's Trust Beliefs Scale (CCCTB) para población argentina. XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Posadas, Misiones.
83. Hendrie Kupczyszyn, K. y Oros, L. (Agosto, 2019). Habilidades sociales y su influencia en el afrontamiento en niños de 9 a 12 años. XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Posadas, Misiones.
84. Chemisquy, S., Oros, L., Vargas Rubilar, J., Rotenberg, K., Cakal, H., Videla Pietrasanta, A., Vargas, N., Lorenzo, L. y Olivera, F. (Agosto, 2019). Validación factorial de la Cross-Cultural Children's Trust Beliefs Scale en población argentina. Resultados preliminares. En Lemos, V. (coord). Desarrollo, adaptación y validación a la Argentina de diferentes instrumentos de evaluación psicológica en niños y adolescentes. Simposio presentado en la XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Posadas, Misiones.
85. Oros, L., Chemisquy, S., Hendrie, K. y Olivera, F. (Octubre, 2019). Perfil emocional positivo en niños de edad escolar. VIII Jornada de Investigación Científica del Instituto Superior Adventista de Misiones, Alem-Misiones.
86. Ortiz, C. M., Palacio, D., Tomás, A., Vega, M., Meier, L. y Oros, L. (Noviembre, 2019). Análisis confirmatorio y valores normativos del Cuestionario Infantil de Emociones Positivas (CIEP). Resultados preliminares. Jornadas de Investigación de la Universidad Nacional de Formosa.
87. Vargas Rubilar, N. y Oros, L. B. (mayo, 2020). Estrés y desgaste profesional docente en tiempos de pandemia. Resultados preliminares presentados en el MeetUp de Psicología "Efectos psicológicos de la pandemia: ¿qué dice la evidencia?", organizado por Neurotransmitiendo, Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), y Asociación para el Avance de la Ciencia Psicología (AACP).
88. Vargas Rubilar, N., Oros, L. B. y Chemisquy, S. (junio, 2020). Estresores asociados a la docencia en tiempos de pandemia: su evaluación y variación según condiciones laborales. Encuentro virtual para la difusión de proyectos COVID-19, organizado por la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC).
89. Chemisquy, S., Oros, L. B., Vargas Rubilar, J. (octubre, 2020). Revisión y funcionamiento psicométrico de la Cross Cultural Children's Trust Beliefs Scale para población Argentina. XIII Congreso Argentino de Salud Mental, organizado por la Asociación Argentina de Salud Mental (AASM).
90. Oros, L. B., Vargas Rubilar, J., Chemisquy, S., y Lorenzo, L. (noviembre, 2020). Revisión y análisis psicométrico de la Escala de Confianza interpersonal para niños argentinos (Sacchi, 2004). Resultados preliminares. IV Congreso Internacional de Psicología y VII Congreso Nacional de Psicología "Ciencia y Profesión", organizado por la Universidad Nacional de Córdoba.
91. Oros, L., Ventura León, J., Chemisquy, S., Meier, L., Hendrie Kupczyszyn, K., Olivera, F. (Noviembre, 2020). Validez confirmatoria del Cuestionario Infantil de Emociones Positivas (CIEP). IV Congreso Internacional de Psicología y VII Congreso Nacional de Psicología "Ciencia y Profesión", organizado por la Universidad Nacional de Córdoba.
92. Vargas Rubilar, N. y Oros, L. B. (noviembre, 2020). Estrés docente en contexto de pandemia:

variaciones según el transcurso del tiempo. Simposio coordinado por Rubén Muzio. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, organizado por la UBA.

Internacionales

1. Oros, L. B. (2001, julio). Indicadores físicos y psicoemocionales de estrés: construcción y validación de una escala de síntomas. Comunicación presentada en el XXVIII Congreso Interamericano de Psicología, Santiago, Chile.
2. Oros, L. B. y Main, M. V. (2003, julio). Desgaste profesional y satisfacción laboral en una muestra de docentes. Comunicación presentada en el 29° Congreso Interamericano de Psicología, Lima, Perú.
3. Oros, L. B. (2003, julio). Medición del Perfeccionismo infantil: Desarrollo y validación de una escala para niños de 8 a 13 años de edad. Comunicación presentada en el 29° Congreso Interamericano de Psicología, Lima, Perú.
4. Oros, L. B. (2003, julio). Incidencia del estilo parental sobre las cogniciones y modos de afrontamiento del niño. En M. C. Richaud de Minzi (Coord.), Estilos parentales y su relación con el afrontamiento, el comportamiento social y las emociones en niños y adolescentes Simposio incluido en el 29° Congreso Interamericano de Psicología, Lima, Perú.
5. Richaud de Minzi, M. C., Barrionuevo, D., Sacchi, C., Lemos, V., Martínez, N., Oros, L., Rodríguez, G. y Cabrera, L. (2003, julio). Adaptación a la Argentina del Inventario Clínico Multiaxial de Millon III (primera etapa). Comunicación libre presentada en el IV Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica, Lima, Perú.
6. Oros, L. (2007, julio). Eficacia de un modelo de relajación infantil para prevenir conductas disruptivas y promover serenidad en el contexto escolar. Comunicación presentada en el XXXI Congreso Interamericano de Psicología, México.
7. Oros, L. (2007, julio). El desafío de evaluar emociones positivas en niños en riesgo por pobreza extrema. Comunicación presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica, México.
8. Oros, L. (2007, julio). Valores normativos de la Escala Multidimensional de Autoeficacia Infantil. Comunicación presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica, México.
9. Oros, L. y Greco, C. (2009, julio). ¿A qué atribuyen la alegría los niños de contextos urbano-marginales? Un estudio comparativo. Póster presentado en el XXXII Congreso Interamericano de Psicología. Organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología, Guatemala.
10. Oros, L. B. y Caminos, V. (2009, julio). Cuestionario de actitudes ante situaciones de agravio. Resultados de su adaptación al ámbito escolar. Comunicación presentada en el XXXII Congreso Interamericano de Psicología, Guatemala.
11. Richaud de Minzi, M. C. y Oros, L. (2009, junio-julio). Emociones positivas, flexibilidad cognitiva y afrontamiento del estrés en niños. En M. V. Mestre (Pres.), Emociones positivas y prosocialidad. Simposio presentado en el XXXII Congreso Interamericano de Psicología, Guatemala.
12. Oros, L. B. (2011, julio). Evaluación de la serenidad en niños. Póster presentado en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, Medellín, Colombia.
13. Richaud de Minzi, M. C. y Oros, L. B. (2011, julio). Promoción de emociones positivas en la escuela: Una propuesta de capacitación de maestros. En M. V. Mestre (Pres.) Emociones positivas en la infancia y la adolescencia. Simposio incluido en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, Medellín, Colombia.
14. Oros, L. B. y Richaud de Minzi, M. C. (2011, Julio). Promoting positive emotions in Argentinean children in a situation of psychosocial adversity. Póster presentado en el Second World Congress on Positive Psychology, Philadelphia, Pennsylvania, USA.

15. Oros, L. y Schulz, A. K. (2012, Julio). Gratitude in children: Implication of demographic and situational variables in a population in Argentina. Biennial Meeting of International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), Edmonton, Canadá.
16. Schulz, A., Oros, L. B. y Lemos, V. (2012, Julio). Social competence, friendship, and positive emotionality in childhood: Is there a direct link? Biennial Meeting of International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), Edmonton, Canadá.
17. Oros, L. B. (2012, Septiembre). ¿Cómo lograr aulas felices? Estrategias y sugerencias para el docente del ciclo básico. II Congresso Sul-americano da Educação Adventista, Gestão e Pesquisa, San Pablo, Brasil.
18. Richaud de Minzi, M. C., Lemos, V., Oros, L. B. y Vargas Rubilar, J. (2012, Septiembre). Enseñar en contextos de vulnerabilidad social: Aportes de la psicología para mejorar el desempeño general de los alumnos del ciclo básico. II Congresso Sul-americano da Educação Adventista, Gestão e Pesquisa, San Pablo, Brasil.
19. Oros, L. B. y Fontana Nalesso, A. (2013, Julio). Los beneficios sociales de la empatía y de las emociones positivas durante la niñez. En V. Lemos (pres.) Empatía en la infancia y preadolescencia. Simposio presentado en el XXXIV Congreso Interamericano de Psicología, Brasilia, Brasil.
20. Richaud de Minzi, M. C., Lemos, V. y Oros, L. B. (2013, Julio). Cuestionario multidimensional de empatía para niños de 9 a 12 años. En V. Lemos (pres.) Empatía en la infancia y preadolescencia. Simposio presentado en el XXXIV Congreso Interamericano de Psicología, Brasilia, Brasil.
21. Oros, L. B. (2013, Julio). Nuevo cuestionario de emociones positivas para niños. XXXIV Congreso Interamericano de Psicología, Brasilia, Brasil.
22. Torres, H., Clinton, A., Ferreira, J., Galindo, O., Oros, L. B. y Vargas, J. (2014, Julio). Pobreza en Latinoamérica. Implicaciones en el desarrollo y bienestar y salud mental de los individuos. V Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas", San Salvador, El Salvador.
23. Oros, L. B. (2014, octubre). Tendencias vanguardistas en la Psicología Positiva. Conferencia magistral. III Congreso Mexicano de Psicología Positiva. Universidad de Morelia, México.
24. Oros, L. B. (2014, octubre). Aportes de investigación en Psicología Positiva. Conferencia plenaria. III Congreso Mexicano de Psicología Positiva. Universidad de Morelia, México.
25. Oros, L.B. (2015, mayo). Alumnos que ofenden, maestros que reaccionan. Herramientas emocionales para afrontar y prevenir el desgaste de las relaciones. Conferencia plenaria. Primer Simposio Internacional: Pedagogía, Cultura y Sociedad. Corporación Universitaria Adventista, Medellín, Colombia.
26. Oros, L.B. (2015, mayo). ¿Por qué y cómo fomentar el desarrollo de emociones positivas en los alumnos? Fundamentos teóricos y evidencias de su eficacia. Conferencia plenaria. Primer Simposio Internacional: Pedagogía, Cultura y Sociedad. Corporación Universitaria Adventista, Medellín, Colombia.
27. Oros, L. B. y Richaud de Minzi, M. C. (2015, Junio). How to Assess Joy in Childhood. Utility and Functioning of a Picture Scale. 4° World Congress on Positive Psychology, Florida, Estados Unidos.
28. Ferrer, L., Piqueras, J. A., Blasco, L. y Oros, L. B. (2015, Julio). Adaptation and validation of the Children Perfectionism Scale for Adolescents. 10th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology. Roehampton University, Londres.
29. Ocampo, M. y Oros, L. B. (2015, Julio). La personalidad de los niños perfeccionistas. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Lima, Perú.

30. Oros, L. B., Vargas, J. y Krumm, G. (2015, Julio). Apego, prácticas de crianza y experiencia de emociones positivas en los hijos. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Lima, Perú.
31. Oros, L. B., Vargas, J., Grazioso, M. P., Clinton, A., Torres, H. y Lacunza, B. (2015, Julio). Contribuciones de los miembros del Grupo de Trabajo SIP "Pobreza" para contrarrestar la agresión en contextos de vulnerabilidad social. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Lima, Perú.
32. Oros, L. B., Vargas, J. y Richaud, M. C. (2017, agosto). Apego parental, Amistad y Búsqueda de apoyo en niños de contextos de vulnerabilidad social. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología, Mérida, México.
33. Oros, L. B., Chemisquy, S., Serppe, M., Moschner, S., Waigel, N., Ernst, C. (2017, agosto). Nuevas contribuciones argentinas para la evaluación del perfeccionismo infantil. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología, Mérida, México.
34. Farfallini, L., Oros, L., Moreno, J. E. (2018, junio-julio). Online intervention for depression: results in naturalistic contexts in Argentina. Panel en el 49th International Annual Meeting of Society for Psychotherapy Research, Amsterdam, Holanda.
35. Oros, L. B. (2019). Niños perfeccionistas: ¿rumbo al éxito o al fracaso? Conferencia plenaria por invitación. III Congreso Sudamericano de Investigadores SIP Adventistas, Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Argentina.
36. Oros, L. B. y Cuello, M. (2019, septiembre). Importancia de las emociones positivas para el desarrollo infantil saludable. Conferencia por invitación en el Seminario sobre Fortalezas del carácter. Universidad de los Andes – Bogotá, Colombia.
37. Vargas Rubilar, N. y Oros, L. B. (octubre, 2020). Estrés y docencia en tiempos de COVID-19: Evaluación y análisis según variables sociodemográficas y laborales. 1er Congreso Internacional de Psicología "Psicología e Interdisciplina frente a los dilemas del contexto actual – Edición Virtual, Universidad de la Cuenca del Plata.
38. Oros, L. B., Ventura León, J. L., Chemisquy, S., Meier, L. Hendrie Kupczynszyn, K. y Olivera, F. (noviembre, 2020). Valores normativos del Cuestionario Infantil de Emociones Positivas (CIEP). 1er Congreso Internacional de Psicología "Psicología e Interdisciplina frente a los dilemas del contexto actual – Edición Virtual, Universidad de la Cuenca del Plata.
39. Vagas Rubilar, N. y Oros, L. B. (octubre, 2020). Síntomas psicofísicos de estrés, desgaste profesional y estresores asociados a la docencia en tiempos de pandemia. Resultados preliminares. Mesa redonda. VIII Congreso regional de la Sociedad Interamericana de Psicología.
40. Morales, A., Oros, L. B. y Ribeiro de Jesus, G. (octubre, 2020). Evidências de validade das subescalas de autoeficácia acadêmica e social em uma população infantil brasileira. Congresso Internacional de Investigacao e Experiencia Educativa, organizado por la Universidad Adventista de Sao Paulo, Brasil.
41. Oros, L. B. (2020, noviembre). Interacciones saludables durante la niñez: el rol fundamental de las emociones positivas. Conferencia por invitación. XIII Congreso Internacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela, España.
42. Serppe, M. y Oros, L. B. (2021). Relación entre el perfeccionismo infantil y las habilidades sociales en la niñez tardía: Resultados preliminares. I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia. Montevideo, Uruguay. Resumen aceptado.
43. Oros, L. B., Chemisquy, S., Vargas Rubilar, J. (2021). Confianza interpersonal: su importancia para el desarrollo de emociones positivas y habilidades sociales durante la niñez. Trabajo como parte del Simposio sobre Psicología Positiva (Coord. Pereyra, Mario). Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Enfermería en Salud Mental, Valencia, España.

VIII. PROYECTOS SUBSIDIADOS POR ORGANISMOS NACIONALES CyT

1. Richaud de Minzi, M. C.; Sacchi, C. y Moreno, J.E. (Becaria: Oros, L. B.). (2001-2004). “Tipos de influencia parental, socialización y afrontamiento de la amenaza”. Actuación como becaria, seleccionada por concurso de antecedentes y oposición. Duración: 2 años. Proyecto financiado por la Agencia de Promoción Científica y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (PICT 99 N° 04-06300).
2. Oros, L.B. (2008-2011). “Las emociones positivas como atributos de la personalidad resiliente. Estrategias para su fortalecimiento en niños en riesgo por pobreza”. Duración: 2 años. Proyecto financiado por la Agencia de Promoción Científica y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (PICT 06 N° 1796).
3. Richaud de Minzi, M.C., Sacchi, C., Borzone, A. M., Moreno, J. E., Lemos, V. y Oros, L. B. (2004-2007). Desarrollo de resiliencia en niños en riesgo ambiental por pobreza extrema. Proyecto financiado por la Agencia de Promoción Científica (PICT 03/14064) y el Gobierno de la Provincia de Entre Ríos.
4. Richaud de Minzi, M.C., Sacchi, C., Borzone, A. M., Moreno, J. E., Lemos, V. y Oros, L. B. (2005-2007). Sin afecto no se aprende ni se crece. Un Programa para reforzar los recursos afectivos, cognitivos y lingüísticos en niños en riesgo por pobreza extrema. Subsidio de la Provincia de Entre Ríos a través del Consejo General de Educación. Declarado de Interés Educativo por el Honorable Senado de la Nación (VSP-1125/05).
5. Richaud de Minzi, M. C. et al. (2007). Evaluación y fortalecimiento de recursos en niños en riesgo por pobreza de 9 a 11 años. Proyecto financiado por la Agencia de Promoción Científica y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (PICT-2007- N° 01597).
6. Richaud de Minzi, M. C., Moreno, J. E., Lemos, V. y Oros, L. B. (2011-2015). Influencia de la empatía y de los procesos cognitivo-emocionales y sociales relacionados, sobre las conductas prosociales y agresivas. Proyecto financiado por el CONICET (Plan PIP N° 112 201001 00230).
7. Oros, L. B., Vargas, J., Chemisquy, S., Hendrie, K., Eidman, L., Lorenzo, L., Vargas Rubilar, N., Videla Pietrasante, A. (2016). Apego y desarrollo de recursos socioafectivos en la niñez. El rol mediador de la confianza interpersonal. Proyecto financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (PICT- 201-0260 Equipo de trabajo de reciente formación).
8. Oros, L. B. (2019). Investigador Responsable del Subsidio RC-2018-0033 para el desarrollo de la XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, otorgado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Resolución N° 18/18). Máxima calificación obtenida
9. Oros, L. B. (2019). Investigador Titular del Subsidio para la organización de la XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, otorgado por el CONICET (RESOL-2019-1171-APN-DIR#CONICET)

IX. OTROS PROYECTOS FINANCIADOS

1. Richaud de Minzi, M. C., Lemos, V., Oros, L. B., Barrionuevo, D. y Martínez, N. (1999-2000) Adaptación Argentina el NEO-PI-R”. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
2. Richaud de Minzi, M. C., Barrionuevo, D., Sacchi, C., Lemos, V., Oros, L. B., Martínez, N. (2001-2004). Adaptación a la Argentina del Inventario Clínico Multiaxial de Millon y del Inventario Millon de estilos de personalidad. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
3. Oros, L. B., Main, V. y Duarte, P. (2001-2002). Desgaste profesional y satisfacción laboral en un muestra de docentes. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.

4. Oros, L. B. y Vogel, G. (2003-2004). *Estresores infantiles: un estudio comparativo*. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
5. Oros, L. B. y Main, V. (2003-2004). Revisión de la teoría atribucional y de manejo del estrés para el estudio de grupos con experiencia religiosa. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
6. Oros, L. B. (2004-2005). Construcción de un sistema de medida para evaluar la experiencia de emociones positivas en niños carenciados. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
7. Oros, L. B. (2005-2006). Diseño, aplicación y evaluación de un programa para promover las emociones positivas en niños carenciados. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
8. Oros, L. B. (2006-2007). Creación, aplicación y evaluación del Segundo Módulo del Programa de Emociones Positivas para niños carenciados. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
9. Oros, L. B. y Greco, C. (2008-2009). "Alegría en la pobreza". Un estudio sobre las emociones positivas de niños socialmente vulnerables. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
10. Richaud de Minzi, M. C., Oros, L. B. y Rizzo, M. L. (2008-2009). Emociones positivas, flexibilidad cognitiva y afrontamiento del estrés en niños. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
11. Oros, L. B. y Esparcia, M. (2009-2010). La narración de cuentos como herramienta para promover las emociones positivas en la infancia. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
12. Oros, L. B. y Schulz, A. (2009-2010). La experiencia de gratitud en los niños. Diferencias por sexo, edad y estrato social. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
13. Oros, L. B. y Manucci, V. (2009-2010). Integración del desarrollo afectivo al currículo escolar. Avances metodológicos. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
14. Oros, L. B. y Serppe, M. (2010-2011). Evaluación de las emociones positivas en niños de edad escolar. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
15. Oros, L. B., Serppe, M. e Iuorno, O. (2012-2013). Correlatos afectivos y sociales del perfeccionismo infantil. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
16. Oros, L. B. y Vargas Rubilar, J. A. (2012). Vínculo de apego, prácticas parentales y desarrollo de emociones positivas en la niñez. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.
17. Oros, L. B. y Fontana A. (2013). Emociones positivas, Empatía y Habilidades sociales en la niñez media. Proyecto financiado por el Instituto Superior Adventista de Misiones.
18. Oros, L. B. (2014-2015). Los límites de la experiencia emocional positiva. Proyecto financiado por la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata.

19. Oros, L. B., Yaya, C. A., Kredlbeck, R., y Gauyvry, M.A. (2014-2015). Articulación entre Universidad, Sociedad y Estado: Aproximación a una experiencia piloto de observatorio local de violencia y delito. Proyecto de investigación-extensión financiado por la Universidad de la Cuenca del Plata.
20. Oros, L. B., Serppe, M., Chemisquy, S. (2015-2016). Construcción de un instrumento de medición para evaluar el perfeccionismo infantil en su dimensión social. Proyecto co-financiado por la Universidad de la Cuenca del Plata y la Universidad Adventista del Plata.
21. Oros, L. B. y Chemisquy, S. (2016-2018). El perfeccionismo infantil y su relación con el apoyo social percibido, la soledad y los sentimientos de depresión. Proyecto financiado por la Universidad de la Cuenca del Plata, tema correspondiente a la Tesis Doctoral de Sonia Chemisquy.
22. Oros, L.B. y Serppe, M. (2017-2018). Perfeccionismo, regulación emocional-cognitiva y habilidades sociales en la niñez tardía. Proyecto financiado por la Universidad Adventista del Plata, tema correspondiente al trabajo de Tesis Doctoral de Mónica Serppe.
23. Oros, L.B., Hendrie, K., Chemisquy, S. y Meier, L. (2017-2018). Análisis confirmatorio y valores normativos del Cuestionario Infantil de Emociones Positivas (CIEP). Proyecto financiado por Universidad de la Cuenca del Plata.
24. Chemisquy S., Oros, L.B. y Helguera, P. (2018-2019). Autopresentación perfeccionista, perfeccionismo y sentimientos depresivos en niños: análisis del efecto mediador de la soledad y el apoyo social percibido. Proyecto financiado por la Universidad de la Cuenca del Plata.
25. Serppe, M., Oros, L., Gutiérrez, M. y Chemisquy, S. (2019-2020). "Validación confirmatoria de la Escala Multidimensional de Perfeccionismo para estudiantes universitarios argentinos". Proyecto presentado para ser financiado por la Universidad Adventista del Plata.

X. ANTECEDENTES DOCENTES

De grado

1. Cargo de Ayudante de Segunda para la cátedra de Seminario de Investigación en Psicología II, ganado por concurso de antecedentes y oposición, Universidad Adventista del Plata (UAP), años 1999, 2000.
2. Cargo de Ayudante de Segunda para la cátedra de Seminario de Investigación en Psicología I, ganado por concurso de antecedentes y oposición, UAP, año 2000.
3. Docente adjunta de la cátedra de Seminario de Investigación en Psicología II, UAP, años 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2009.
4. Docente titular de las cátedras Tesis I y Tesis II, UAP, año 2003 hasta 2013.
5. Docente adjunta de la cátedra de Metodología de la Investigación, UAP, año 2001, 2004.
6. Docente adjunta de la cátedra de Epistemología de la Psicología, UAP, año 2001.
7. Docente titular de la cátedra Psicología de la Niñez y Adolescencia, UAP, años 2001, 2002, 2003.
8. Docente adjunta de la cátedra de Seminario de Investigación en Psicología I, UAP, años 2002, 2004, 2008, 2009.
9. Docente adjunta de la cátedra de Psicometría II, UAP, años 2002, 2004.
10. Docente adjunta de la cátedra de Psicoestadística, UAP, años 2002, 2003, 2004, 2005.
11. Docente titular de la cátedra de Psicoestadística, UAP, años 2006, 2009.
12. Docente titular de la cátedra de Metodología de la Investigación, UAP, año 2004.
13. Docente titular de la cátedra de Metodología de la Investigación del Profesorado Universitario, UAP, año 2005.
14. Docente titular de la cátedra Estadística, ISAM, año 2013.
15. Docente asociada de la cátedra Psicología laboral y organizacional, Universidad de la Cuenca del Plata, año 2014.
16. Docente asociada de la cátedra Psicología en Educación y del Aprendizaje, Universidad de la Cuenca del Plata, año 2015.
17. Docente asociada de la cátedra Psicología evolutiva de la adolescencia, Universidad de la Cuenca del Plata, año 2016.

De Posgrado

1. Docente a cargo del Curso de Posgrado: Diseño y Técnicas de Investigación I. Universidad Adventista del Plata, 2007, 2009.
2. Docente a cargo del Curso de Posgrado: Diseño y Técnicas de Investigación II. Universidad Adventista del Plata, 2008.
3. Docente a cargo de la cátedra: Métodos Avanzados de Investigación. Doctorado en Teología. Universidad Adventista del Plata, 2010.
4. Docente a cargo del Curso de Posgrado: Taller de tesis de posgrado. Instituto Superior Adventista de Misiones, Mayo-Junio de 2014.
5. Docente a cargo del Curso de Posgrado: La comunicación científico-académica en Ciencias Sociales: retos y desafíos en la publicación de resultados. Universidad de la Cuenca del Plata, Misiones, Mayo-Junio de 2014.
6. Docente a cargo del Curso de Posgrado: Iniciación a la Investigación Científica. Universidad de la Cuenca del Plata, Misiones, Abril-Julio de 2015.
7. Docente a cargo del Curso de Posgrado: Introducción a la Investigación Científica y Plan de Tesis. Pontificia Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, febrero de 2020, febrero 2021.
8. Docente titular propuesta para la Cátedra Fundamentos y estrategias para el desarrollo del carácter. Maestría en Psicología Educacional, Universidad Adventista del Plata (Programa en evaluación CONEAU), Marzo de 2020.

XI. ACTIVIDADES DE GESTIÓN CIENTÍFICA

1. Presidente de la Comisión Evaluadora de las 2° Jornadas de Investigación, Universidad Adventista del Plata. Año 2004.
2. Delegada Regional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, para la provincia de Entre Ríos, desde el año 2007 hasta el 2011.
3. Coordinadora general de la XIII Reunión Nacional y el II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Entre Ríos, 2011.
4. Directora del Departamento de Investigación del Instituto Superior Adventista de Misiones, 2012-2017.
5. Delegada Regional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, para la provincia de Misiones, 2012-2019.
6. Presidente de la Comisión Organizadora de la I Jornada de Investigación Científica: “Ampliando conocimientos”. Instituto Superior Adventista de Misiones. Alem, Misiones, Octubre, 2012.
7. Co-coordinadora del Grupo de Trabajo Pobreza. Sociedad Interamericana de Psicología. (Trabajo realizado conjuntamente con el Dr. James Ferreira) 2013-2015.
8. Presidente de la Comisión Organizadora de la II Jornada de Investigación Científica: “Propuestas y desafíos actuales”. Instituto Superior Adventista de Misiones. Alem, Misiones, Noviembre, 2013.
9. Presidente de la Comisión Organizadora de la III Jornada de Investigación Científica: “Horizontes multidisciplinares para una ciencia actual”. Instituto Superior Adventista de Misiones. Alem, Misiones, Noviembre, 2014.
10. Asesora Científica de la Universidad de la Cuenca del Plata, Misiones, agosto 2015-febrero 2019.
11. Presidente de la Comisión Organizadora de la IV Jornada de Investigación Científica: “Conocimiento, Innovación y Servicio”. Instituto Superior Adventista de Misiones. Alem, Misiones, Octubre, 2015.
12. Vicepresidente de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Electa en la Asamblea bianual ordinaria, Tucumán, Agosto de 2015.
13. Presidente de la Comisión Organizadora de la V Jornada de Investigación Científica: “Familia, Salud y Educación”. Instituto Superior Adventista de Misiones. Alem, Misiones, Octubre, 2016.

14. Presidente de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2017-2019.
15. Presidente de la Comisión Organizadora de la VI Jornada de Investigación Científica: “Compromiso con el desarrollo positivo”. Instituto Superior Adventista de Misiones. Alem, Misiones, Octubre, 2017.
16. Co-organizadora de la Jornada Científica: El futuro estratégico de las Ciencias Psicológicas y del Comportamiento. Evento organizado por la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica y la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Universidad Abierta Interamericana. Buenos Aires, Diciembre de 2017.
17. Moderadora del Panel: Las ciencias psicológicas y del comportamiento como recurso estratégico de políticas, desarrollado en el marco de la Jornada Científica: El futuro estratégico de las Ciencias Psicológicas y del Comportamiento, organizada por la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica y la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Universidad Abierta Interamericana. Buenos Aires, Diciembre de 2017.
18. Coordinadora de la Conferencia Central: Vulnerabilidad social y desarrollo en niños, dictada por la Dra. María Cristina Richaud en la XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AACC, agosto, 2017.
19. Coordinadora de la Conferencia: Psicología Cognitiva, aprendizaje y psicoterapias, dictada por el Dr. Sebastián Urquijo en dependencias de la Universidad de la Cuenca del Plata, Misiones, septiembre de 2017.
20. Presidente de la Comisión Organizadora de la VII Jornada de Investigación Científica: “Aportes para la construcción del conocimiento”. Instituto Superior Adventista de Misiones. Alem, Misiones, Octubre, 2018.
21. Presidente de la Comisión Organizadora de la XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Posadas, Misiones, Agosto de 2019.

XII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA CIENTÍFICA

1. *Las emociones positivas: Atributos de la personalidad resiliente*. Ateneo de capacitación interna para el equipo de investigación e intervención del Programa “Sin afecto no se aprende ni se crece”, CIIPME, Buenos Aires, noviembre de 2004.
2. *Promoción de las emociones positivas en la infancia*. Ateneo de capacitación interna para el equipo de investigación e intervención del Programa “Sin afecto no se aprende ni se crece”, UCA, Sede Paraná, Junio de 2006.
3. *Fortaleciendo las emociones positivas en la infancia vulnerable*. Ateneo Universitario, Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales, Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, octubre de 2006.
4. *El docente como promotor de emociones positivas*. Taller de capacitación docente, UCA Sede Paraná, Septiembre de 2006. Participantes: Docentes de la EGB de escuelas en riesgo de Paraná (E/R) y alrededores.
5. *Recursos para integrar la promoción de emociones positivas en la tarea educativa*. Ateneo de capacitación interna para el equipo de investigación e intervención del Programa: “Sin afecto no se aprende ni se crece”, UCA, Sede Paraná, Marzo de 2007.
6. Promoviendo emociones positivas en la escuela. Taller de capacitación docente, UCA Sede Paraná, Octubre de 2007. Participantes: Docentes de la EGB de escuelas en riesgo de Paraná (E/R) y alrededores.
7. Promoviendo emociones positivas desde el Nivel Inicial. Taller de capacitación docente, UCA Sede Paraná, Noviembre de 2007. Participantes: Docentes del Nivel Inicial de escuelas en riesgo de Paraná (E/R) y alrededores.
8. Las emociones positivas como facilitadoras del aprendizaje. Importancia de su promoción dentro del aula. Taller de capacitación docente, Escuela N° 104, Domingo Faustino Sarmiento, Libertador San Martín (E/R), Marzo de 2008. Participantes: Docentes del Nivel Inicial y EGB.

9. Emociones positivas y comunicación emocional en escenarios educativos. Taller de capacitación docente, UCA Sede Paraná, Noviembre de 2008. Participantes: Docentes de la EGB y Nivel Inicial de escuelas en riesgo de Paraná (E/R) y alrededores. Co-expositora con la Dra. Valeria Guaita.
10. Pensalo...te hace bien. Sesión interactiva de emociones positivas destinada a niños y adolescentes, en el marco de la Feria del Libro, Mayo de 2009. Stand del Centro de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental - CONICET. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
11. Cómo estimular las emociones positivas de los hijos. Ideas para promover el desarrollo afectivo en el seno familiar. Taller para padres. Sanatorio Adventista del Plata, Entre Ríos, Septiembre de 2009.
12. Aplicaciones lúdicas y de aprendizaje para fomentar el desarrollo de las emociones positivas desde el nivel inicial hasta el nivel secundario. Taller de capacitación docente, Municipalidad de Rivadavia, Octubre de 2009. Participantes: Docentes del Nivel Inicial, EGB y Polimodal de la localidad de Rivadavia y alrededores; Equipos de Orientación docente de las escuelas.
13. Aplicaciones lúdicas y de aprendizaje para fomentar el desarrollo de las emociones positivas desde el nivel inicial hasta el nivel secundario. Taller interdisciplinario de formación profesional. Municipalidad de Rivadavia, Octubre de 2009. Participantes: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Médicos, Personal de Gestión de la Municipalidad.
14. Cómo criar hijos más felices. Taller para padres. Escuela Nro. 86, Paraná, Entre Ríos, Noviembre de 2009.
15. Fortaleciendo las emociones positivas de los alumnos. Taller de capacitación docente, Escuela Cristo Obrero, Santa Fe; Diciembre de 2009. Participantes: Docentes del Nivel Inicial, EGB y Equipo de orientación docente.
16. La evaluación de emociones positivas en la escuela. Taller de capacitación para evaluadores, Instituto Superior de Formación docente. Junín, Buenos Aires, Septiembre de 2010. Participantes: Alumnos terminales de la carrera de psicopedagogía.
17. Promoviendo emociones positivas en la escuela. Taller de capacitación docente, Escuela N° 40, Junín, Buenos Aires, Septiembre de 2010. Participantes: Docentes, Psicólogos y Psicopedagogos.
18. El cuento como promotor de emociones positivas en la escuela y el hogar. Taller para padres. Colegio Nuestra Señora del Calvario, Santa Fe, Octubre de 2010.
19. Una escuela pacífica. Taller para niños de cuarto grado, Colegio Nuestra Señora del Calvario, Santa Fe, Octubre de 2010.
20. La promoción de emociones positivas en la escuela. Jornadas de Actualización Docente, Universidad Adventista del Plata, Noviembre de 2010. Participantes: Docentes de nivel inicial y primario, estudiantes de educación Inicial y primaria, psicólogos, psicopedagogos, profesores de educación física y música.
21. Tratar de estar mejor: El fortalecimiento emocional de niños, padres y maestros. Disertación en el espacio CONICET Dialoga. TECNÓPOLIS. Buenos Aires, 2011.
22. Promoción de las emociones positivas en la Escuela Sabática. Charla interactiva ofrecida a los estudiantes de la carrera de Lic. en Teología, en el marco de la asignatura: Ministerios juveniles, en la Universidad Adventista del Plata. Entre Ríos, 2011.
23. Inclusión de las emociones positivas en el currículo escolar. Charla interactiva ofrecida a los alumnos de la asignatura Psicología Educativa, correspondiente a las carreras de Lic. en Psicología y Lic. en Psicopedagogía en la Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, 2011.
24. Ciencia: ¿Y eso qué es? Jornada de Iniciación a la Investigación Científica para alumnos del Nivel Superior. Instituto Superior Adventista de Misiones. Argentina. Abril de 2012.
25. Manejo del estrés y prevención del desgaste emocional. Taller para docentes. Instituto Superior Adventista de Misiones, Misiones, Julio de 2012.
26. ¿Cómo lograr aulas felices? Jornada de actualización docente. Instituto Adventista Brasil Central. Goiás, Abadania Septiembre de 2012.
27. Pensar en positivo para estar mejor. Sesión interactiva para adolescentes. Instituto Adventista Brasil Central. Goiás, Abadiania. Septiembre de 2012.
28. Promoviendo emociones positivas en el Nivel Inicial. Jornada de capacitación docente, Instituto Superior Adventista de Misiones, Misiones, Octubre de 2012.
29. ¿Cómo lograr aulas felices? Jornada de actualización docente, Instituto Adventista de Puerto Iguazú, Misiones, Noviembre de 2012.

30. Violencia intrafamiliar: El secreto mejor guardado. Charla para padres. Instituto Superior Adventista de Misiones, Octubre de 2012.
31. Expectativas parentales y bienestar infantil. Charla para padres del nivel preescolar. Instituto Superior Adventista de Misiones, Febrero de 2013.
32. Agresividad y Competitividad en escolares: Explorando su lado positivo. Charla para padres del nivel primario. Instituto Superior Adventista de Misiones, Mayo de 2013.
33. ¿Cómo lograr aulas felices? Propuestas para potenciar el bienestar social y emocional de nuestros niños. Charla a la comunidad. Municipalidad de Alem, Octubre de 2013.
34. Disciplina en el aula. Charla para alumnos de las carreras de Profesorado en Educación Primaria y Profesorado en Educación Inicial. Instituto Superior Adventista de Misiones, Noviembre de 2013.
35. Ciencia... ¿y eso qué es? Jornada de iniciación a la investigación científica para alumnos de la Tecnicatura en Enfermería. Instituto Superior Adventista del Plata, Abril de 2014.
36. El proyecto de Investigación en Ciencias de la Educación. Charla sobre investigación científica para alumnos de Profesorado de Educación Inicial. Instituto Superior Adventista de Misiones, Agosto de 2014.
37. Estrategias y recursos didácticos para estimular las emociones positivas en niños del nivel preescolar. Jornada de capacitación para estudiantes y egresados de la Lic. en Educación Preescolar. Universidad Adventista de Colombia. Medellín, Colombia. Mayo, 2015.
38. Perfeccionismo infantil y vulnerabilidad psicológica: Una relación peligrosa. Jornada de Actualización Psicológica. Co-autora: Mónica Serppe. Universidad de la Cuenca del Plata. Misiones, Agosto de 2015.
39. Investigación: Caminos y oportunidades para la investigación en el Instituto Superior Adventista de Misiones. Charla de complementación curricular para estudiantes. Instituto Superior Adventista de Misiones, Octubre de 2015.
40. Cuando la esposa del pastor se cansa: Una mirada al cofre de sus emociones. Charla-Taller sobre emociones positivas, convocada por invitación del Área Femenina de la Asociación Ministerial. Encarnación, Paraguay, Noviembre de 2015.
41. ¿Cómo estimular las emociones postivas en los hijos? Charla para padres. Organizada por el Nivel preescolar del ISAM, junio de 2016.
42. Procesos de convivencia, violencia y accidentes en la escuela. Charla-taller para alumnos de 6to y 7mo grados del Nivel Primario del ISAM, junio de 2016.
43. El proceso de investigación científica. Taller desarrollado en el marco del cuarto módulo del Postítulo en Educación Sexual Integral, Instituto Superior Adventista de Misiones, Julio de 2016.
44. ¿Cómo ser felices sin ser perfectas? Charla sobre perfeccionismo destinada a la comunidad, convocada por la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Instituto Superior Adventista de Misiones, Septiembre de 2016.
45. ¿Cómo inspirar emociones positivas en los niños? Charla enmarcada en la serie Escuela para padres, organizada por el Espacio Vida Sana. Leandro N. Alem, Misiones, Octubre de 2016.
46. Redacción científica: Pautas sencillas para animarse a escribir. Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Octubre de 2016.
47. Los peligros del perfeccionismo infantil: Su diagnóstico y abordaje temprano. Taller de Actualización profesional para psicólogos. Universidad de la Cuenca del Plata, Noviembre de 2016. En co-autoría con Sonia Chemisquy.
48. Salud emocional. Charla de complementación curricular para estudiantes de los Profesorados en Educación Primaria e Inicial. Instituto Superior Adventista de Misiones, Misiones, Abril de 2017.
49. Curso-Taller de capacitación interna: Cómo preparar y presentar trabajos en eventos científicos. Universidad de la Cuenca del Plata, Mayo de 2017.
50. Jornada de comunicación para futuros becarios e investigadores CONICET. “Desarrollando vocaciones científicas”. Organizada por el CCT Nordeste y la Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes, junio de 2017.
51. Curso-Taller de capacitación interna: Redacción científica: Pautas sencillas para animarse a escribir. Universidad de la Cuenca del Plata, Junio-Julio de 2017.
52. Herramientas de búsqueda on-line y acceso a publicaciones de universidades de la DSA. Charla para estudiantes del Nivel Superior del ISAM, Alem, Misiones, Agosto de 2017.

53. Niños que buscan la perfección: Implicaciones del perfeccionismo en la escuela primaria y orientaciones para maestros. Actividad de vinculación con la comunidad, desarrollada en la Escuela Normal Juan Pascual Pringles, dependiente de la Universidad Nacional de San Luis, en el marco de la XVI Reunión Nacional de la AACC, Agosto-Septiembre de 2017. Orden de autoría: Chemisquy, S., Serppe, M. y Oros, L. B.
54. Salud emocional y toma de decisiones. Charla para estudiantes del nivel medio del ISAM, Alem, Misiones, Noviembre de 2017.
55. Curso-Taller de capacitación interna: Redacción científica: Pautas sencillas para animarse a escribir. Instituto Superior Adventista de Misiones, Junio de 2018.
56. Curso-Taller de capacitación interna: Cómo preparar y presentar trabajos en eventos científicos. Universidad de la Cuenca del Plata, Junio-Julio de 2018.
57. Charla: Cómo elaborar un CV estratégico para el ámbito académico-científico. Instituto Superior Adventista de Misiones, septiembre de 2018.
58. Charla: Cómo ser felices sin ser perfectas. Conmemoración por el día de la Madre, organizada por el Club de Aventureros, Iglesia Adventista Central, Leandro N. Alem, Misiones, octubre de 2018.
59. Cómo promover emociones positivas en niños y adolescentes. Charla para líderes infanto juveniles organizada por el Ministerio del Niño y Adolescente, División Interamericana, Iglesia Adventista del Séptimo Día. Miami, febrero de 2019.
60. Cómo ser felices sin ser perfectas. Charla organizada por el Ministerio de la Mujer, División Interamericana, Iglesia Adventista del Séptimo Día. Miami, febrero 2019.
61. Cómo inspirar emociones positivas en los hijos. Charla para docentes, padres y psicólogos, organizada por la Escuela Adventista de San Rafael, Mendoza, noviembre de 2019.
62. Estrés y desgaste profesional docente en tiempos de pandemia: Sugerencias para su afrontamiento. Taller para docentes del Instituto Adventista de Corrientes, Corrientes, mayo de 2020. (En co-autoría con Natalia Vargas Rubilar)
63. Estrés y desgaste profesional docente en tiempos de pandemia: Sugerencias para su afrontamiento. Taller para docentes del Instituto Superior Adventista de Misiones y de la Universidad Adventista del Plata, junio 2020. (En co-autoría con Natalia Vargas Rubilar)
64. Emociones positivas y salud. Charla para estudiantes avanzados de Medicina, Universidad Adventista del Plata, junio de 2020.
65. Estrés y desgaste profesional docente en tiempos de pandemia: Sugerencias para su afrontamiento. Taller virtual organizado por la Universidad Corporativa Adventista para docentes de países latinoamericanos de habla hispana, junio de 2020. (En co-autoría con Natalia Vargas Rubilar)
66. Estrés y desgaste profesional docente en tiempos de pandemia: Sugerencias para su afrontamiento. Taller abierto para docentes, organizado por la Universidad Católica Argentina, junio de 2020. (En co-autoría con Natalia Vargas Rubilar)
67. Estrés laboral y desgaste profesional docente. Estrategias para su prevención. Conferencia virtual en el marco del Ciclo de Encuentros de Medios en la Educación, organizado por Diario Los Andes, Mendoza, agosto de 2020 (En co-autoría con Natalia Vargas Rubilar).
68. ¿Cómo promover emociones positivas en la escuela? Capacitación profesional para docentes y equipo técnico, Escuela integral Melvin Jones, Entre Ríos, agosto 2020.
69. Estrés y desgaste profesional docente. Estrategias para su prevención y abordaje. Taller virtual para docentes de la Unión Argentina de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. En colaboración con Natalia Vargas Rubilar.
70. Cómo mantener el equilibrio emocional en tiempos de pandemia. Charla organizada por el Área Femenina de la Asociación Ministerial (AFAM) de la Iglesia Adventista del 7mo Día. Región ABO, octubre 2020.
71. Estrés y desgaste profesional docente en tiempos de pandemia. Ciclo de entrevistas en Salud Mental en contexto de pandemia: Debates presentes, desafíos futuros, organizado por el Laboratorio de Investigación en Ciencias del Comportamiento, San Luis, octubre, 2020. Expositora en representación del equipo: Dra. Natalia Vargas Rubilar.
72. Cómo inspirar emociones positivas en los hijos. Charla para padres. Asociación de Psicólogos y profesionales adventistas de Salud Mental (APASM), España, noviembre 2020.

73. Vínculos sanos y fuertes en la familia. Charla plenaria para padres y líderes infanto-juveniles. Asamblea de la familia ministerial, Misión Argentina Centro-Oeste, Mendoza, febrero 2021. En colaboración con Evelyn de Bentancor y María Virginia de Caviglione.

XIII. BECAS, PREMIOS y PROMOCIONES

1. Préstamo de Honor (1998), otorgado por la Unión Argentina en convenio con la Vicerrectoría Académica de la Universidad Adventista del Plata, Argentina. Duración: 1 año.
2. Beca para Estudiantes Universitarios Destacados en Ciencias y Humanidades (1998), otorgada por la Fundación Antorchas con la colaboración de las fundaciones Bunge & Born y Navarro Viola, Argentina. Duración: 2 años.
3. Premio Investigadores Jóvenes (2001), otorgado por la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Título del trabajo premiado: “Estrés y variables moderadoras de la percepción de la amenaza”.
4. Beca de Formación de Posgrado adscripta al Proyecto PICT 99 N° 04-06300 (2001), dirigido por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi, otorgada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Argentina. Duración: 3 años.
5. Premio Tesis (2003), otorgado por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos.
6. Beca Interna Posdoctoral (2005), otorgada por el CONICET, Argentina. Duración: 2 años, interrumpida para ingresar a la Carrera del Investigador Científico del CONICET.
7. Designación como Miembro de la Carrera de Investigación Científica del CONICET, en la categoría Asistente (2007).
8. Promoción a la categoría de Investigadora Adjunta de la Carrera de Investigación Científica (2014), otorgada por el CONICET, Argentina.
9. Beca para participar como expositora en el VII Congreso Internacional de Educación: El aula un mundo. El mundo un Aula. Beca otorgada por la Universidad Católica de Santa Fe.
10. Premio por el avance del conocimiento en educación para la salud, con particular énfasis en la prevención (2017), otorgado por Comité Argentino de Educación para la Salud de la Población (CAESPO). Trabajo premiado: Prevenir el riesgo y promover la salud mental desde la escuela. Co-autoras: María Cristina Richaud y Vanesa Manucci.
11. Premio al Mejor trabajo en Ciencias Sociales, de la Educación y Humanas, presentado en las XX Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional De Formosa (2017). Trabajo premiado: “Emociones Positivas, bienestar psicológico y género: un estudio en adolescentes formoseños”. Autoras: Meier, L. y Oros, L.B.
12. Segundo premio al trabajo presentado en modalidad Póster en el XII Congreso Argentino de Salud Mental y V Congreso Regional de la World Federation for Mental Health (2018). Trabajo premiado: “La soledad en niños de la ciudad de Posadas según género, edad y tipo de escolaridad”. Autoras: Chemisquy, S., Oros, L. B., Ceccarini, O., y Ayala, N.
13. Promoción a la categoría de Investigadora Independiente de la Carrera de Investigación Científica (2018), otorgada por el CONICET, Argentina.

XIV. PARTICIPACIÓN o MENCIÓN EN MEDIOS DE DIVULGACIÓN GENERAL

1. Revista CILSA y la gente (noviembre, 2011). *Emociones positivas y resiliencia*. Entrevista.
2. Diario Democracia (septiembre, 2011). *Capacitación sobre emociones positivas*. Entrevista.
3. Diario Clarín (enero, 2012). *El perfeccionismo infantil*. Mención.
4. Argentina Investiga (octubre, 2012). *Emociones positivas: herramientas prácticas para incentivarlas en la escuela*. Entrevista.
5. El otro mate. Innovaciones argentinas (octubre, 2012). *Nuevas herramientas generan emociones positivas*. Entrevista.

6. Misiones Online (noviembre, 2012). *La Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento abre su sede en Misiones*. Entrevista.
7. Diario Clarín (mayo, 2013). *La escuela ahora enseña a manejar los sentimientos*. Entrevista.
8. Terra Brasil (Julio, 2013). *Educação emocional entra na rotina escolar dentro e fora do País*. Entrevista.
9. El Buen Diario (julio, 2014). *En España los colegios comenzarán a impartir educación emocional*. Mención.
10. Territorio Digital (marzo, 2015). *Se puede medir la felicidad de un niño a través de los dibujos*. Entrevista.
11. Diario 33 (agosto, 2015). *Comparten experiencia de proyecto sobre el perfeccionismo infantil y sus consecuencias*. Entrevista.
12. Radio Urbana del Este (junio, 2020). Entrevista radial por el Proyecto: *Estrés y Desgaste laboral docente en tiempos de pandemia*. Participante del equipo: Natalia Vargas Rubilar.
13. Radiofónicos en vivo – UCA (junio, 2020). Entrevista radial por el Proyecto: *Estrés y Desgaste laboral docente en tiempos de pandemia*. Participante del equipo: Natalia Vargas Rubilar.
14. Diario Los Andes (agosto, 2020). Artículo: *Estrés laboral y desgaste profesional docente: Estrategias para su prevención en tiempos de pandemia*. Co-autora: Natalia Vargas Rubilar.

XV. CURSOS, JORNADAS Y ATENEOS DE PERFECCIONAMIENTO

1. “Programa de Entrenamiento Clínico I”. Universidad Adventista del Plata. Duración: veinte horas cátedra. Junio a Agosto de 1997. Con examen de aprobación.
2. “Programa de Entrenamiento Clínico II”. Universidad Adventista del Plata. Duración: veinte horas cátedra. Septiembre a noviembre de 1998. Con examen de aprobación.
3. Jornada de “Filosofía y Posmodernidad”. Universidad Adventista del Plata, Junio de 1998.
4. Ateneo Clínico: “Afrontamiento en pacientes bulímicas y anoréxicas”, Sanatorio Adventista del Plata, Octubre de 1998.
5. Ateneo Clínico: “Lineamientos generales de la entrevista”, Sanatorio Adventista del Plata, Octubre de 1998.
6. “Taller de Narración Oral”. Universidad Adventista del Plata. Agosto de 1999.
7. Seminario-Taller: “La integración de recursos en el tratamiento del alcoholismo”, Sanatorio Adventista del Plata, Abril de 2000.
8. Seminario-Taller: “Introducción a las psicoterapias cognitivas y los recursos de acción”, Universidad Adventista del Plata, octubre de 2000.
9. Curso: “Apoyos pedagógicos para el desarrollo del pensamiento crítico”, dictado por la Dra. Jan Nick, en dependencias de la Universidad Adventista del Plata durante el año 2000.
10. “Metodología de la Investigación en Psicología II”, dictado por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi, en dependencias de la Universidad Adventista del Plata durante el año 2000. Total de horas: 90. Con examen de aprobación.
11. Cuarto Seminario de Educación Cristiana, Universidad Adventista del Plata. Duración: 9 horas reloj. Febrero de 2001.
12. Curso semi intensivo de inglés, nivel: intermedio, Universidad Adventista del Plata. Duración: 24 horas reloj. Febrero-Marzo de 2001.
13. “Diseño estadístico aplicado a la metodología de la investigación psicológica I”, dictado por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi, en dependencias de la Universidad Adventista del Plata durante el año 2001. Total de Horas: 90. Con examen de aprobación.
14. “Estadística aplicada a la investigación en psicología y educación”, dictado por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi, en dependencias de la Universidad Adventista del Plata durante el año 2002. Total de Horas: 90. Con examen de aprobación.
15. “Metodología cualitativa de la investigación científica en salud y educación” organizado por la Asociación de Capacitación, Investigación y Desarrollo en Educación y Salud Poblacional y el Programa Integral de Atención Primaria y Educación Permanente en Salud durante el año 2002. Total de Horas: 180. Con examen de aprobación.

16. “Análisis de variancia. Bases para el diseño de investigación”, dictado por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi, en dependencias de la Universidad Adventista del Plata durante el año 2003. Total de Horas: 90. Con examen de aprobación
17. Seminario de Epistemología de la Teoría Cognitiva, dirigido por el Dr. Alfredo López Alonso durante el año 2003. Total de horas: 40. Con examen de aprobación.
18. “Teoría del estrés y los recursos del afrontamiento como base del concepto de resiliencia”, dictado en dependencias del CIIPME durante el año 2004.
19. “Diseños multivariados”, dictado por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi, en dependencias de la Universidad Adventista del Plata durante el año 2004. Total de Horas: 90. Con examen de aprobación.
20. Aprobación del Curso de Posgrado: “Dirección y Gestión de Proyectos Organizacionales”, modalidad virtual, Universidad Adventista del Plata durante el año 2005. Total de horas: 64
21. Asistencia y aprobación del curso “Introducción a las técnicas cualitativas de investigación científica”, dictado por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi, en dependencias de la Universidad Adventista del Plata durante el primer cuatrimestre del año 2006.
22. Aprobación del curso virtual: “Escritura de artículos científicos y tesis” organizado por el CAICYT-CONICET, durante el período que abarcó desde el mes de Abril hasta el mes de Julio del año 2006. Total de Horas: 80.
23. Asistencia al taller de capacitación docente: “Producción de Materiales Escritos para el Nivel Universitario”. Universidad Adventista del Plata. 4 horas reloj. Diciembre de 2011.
24. Conferencia “Personalidad y Prosocialidad”. Dictada por el Dr. Vittorio Caprara. Universidad Nacional de San Luis. Abril de 2017.
25. Conferencia “Regulación emocional y función reflexiva. Pasos para un desarrollo infantil sano”. Dictada por la Ps. Francisca Montedonico, Lima, Perú. Octubre, 2017.
26. Conferencia “Intervención temprana en apego: Microanálisis y video-feedback”. Dictada por la Ps. Francisca Montedonico, Lima, Perú. Octubre, 2017.
27. Curso teórico-práctico “Modelos de ecuaciones estructurales y análisis factorial confirmatorio”. Dictado por el Dr. Fernando Vázquez (UBA), Universidad Adventista del Plata, Mayo y Agosto, 2018.

XVI. FORMACIÓN de RRHH EN LA LÍNEA DE INTERÉS (ÚLTIMOS 15 AÑOS)

Dirección de tesis de grado

1. Meier, L. (2007-2009). Influencia de las prácticas parentales sobre la capacidad de experimentar emociones positivas en el adolescente. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).
2. Portal, C. (2007-2009). Influencia del locus de control en la percepción del conflicto Interparental y el afrontamiento en adolescentes hijos de padres separados. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).
3. De la Vega, N. (2009-2011). Influencia de las emociones positivas empáticas sobre el comportamiento asertivo en adolescentes. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).
4. Ocampo, M. (2011-2014). Perfeccionismo y rasgos de personalidad en niños de 9 a 12 años de edad. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).
5. Castillo, S. (2013-2014). Emociones positivas y Autoeficacia en adolescentes de 12 a 14 años de la provincia de Entre Ríos. Tesis de Licenciatura en Psicopedagogía. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).

6. Garrido, P. (2011-2018). Percepción de estilos de apego en niños cuyas madres trabajan fuera y dentro del hogar. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 9 (Distinguido).
7. Yanzón, G. (2011-2015). Influencia de los estilos parentales sobre las emociones positivas y el bienestar psicológico de los niños. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 9 (Distinguido).
8. Barrios, J. (2012-2014). Inteligencia emocional como factor protector del Síndrome de Burnout en docentes. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).
9. Ernst, A. (2012-2015). Perfeccionismo parental y locus de control en niños. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).
10. Sánchez, G. (2013-2015). Perfeccionismo y Autoestima en Estudiantes Universitarios de Argentina. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).

Co-dirección de tesis de grado

1. Luorno, O. (2007-2009). Percepción de las relaciones parentales y estilos de optimismo en el adolescente medio. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).
2. Casali, I. (2008-2010). La influencia de la percepción de las prácticas parentales sobre las habilidades sociales y la percepción de sí mismo en los niños de 8-12 años. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).
3. Gómez, S. (2008-2010). Indicios de trastornos alimenticios en niños y su relación con los estilos de paternidad. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 8 (Muy bueno).
4. Hendrie, K. (2009-2011). Simpatía y su incidencia en la conducta prosocial en niños de 6 y 7 años. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).
5. Gallardo, E. (2011-2013). Relación entre autoconcepto físico y habilidades sociales en niños de 9 a 12 años. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 9 (Distinguido).
6. Muller, Y. (2012-2013). Emociones positivas y creatividad en niños. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 8 (Muy bueno).
7. Castillo, S. (2011-2014). Emociones positivas y Habilidades sociales en adolescentes de 12 a 14 años de la provincia de Entre Ríos. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).
8. González, P. (2012-2013). Estilo de crianza materno y afrontamiento del estrés en niños hospitalizados. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata.
9. Locatelli, F. (2013-2014). Respuesta emocional a la música en personas que tienen conocimientos teóricos musicales y en personas que no lo tienen. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 9 (nueve).
10. Mousqués, M. (2014-actual). Emociones positivas y arteterapia en niños. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata.

11. Leguiza, D. (2014-2015). Autoconcepto y emociones positivas en adultos jóvenes de Libertador San Martín, Entre Ríos. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. Calificación: 10 (Sobresaliente).

Dirección de tesis y becas de posgrado

1. Greco, C. (2007-2010). Emociones positivas: recursos psicológicos para la promoción de la salud mental infantil en contextos de pobreza. Tesis de doctorado en Psicología. Universidad Nacional de San Luis. Becaria del CONICET. 6 (seis)
2. Greco, C. (2009-2011). Los vínculos de amistad y las emociones positivas en la mediana infancia. Su importancia en la promoción de la salud mental infantil en escolares de la provincia de Mendoza-Argentina en contextos de vulnerabilidad social. Beca Postdoctoral del CONICET. Centro Científico Tecnológico - Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales, Mendoza.
3. Abreu, R. (2009-2015). Percepción de Prácticas Parentales, Rasgos de Personalidad (Neuroticismo y Extraversión), Inteligencia Emocional y Habilidades Sociales de estudiantes universitarios. Tesis de doctorado en Psicología. Universidad del Salvador. Calificación: 7 (siete).
4. Menghi, S. (2009-2016). Evaluación de los recursos psicosociales y manejo del estrés en docentes. Tesis doctoral en Psicología. Universidad Católica Argentina. (Directora de Tesis, Directora de Beca Interna de Posgrado CONICET Tipo II). Calificación: 9 (nueve).
5. Cuello, M. (2009-2015). Evaluación de las emociones positivas, las habilidades sociales y la empatía en la niñez tardía. Su relación con los comportamientos prosociales y agresivos. Tesis doctoral en Psicología. Universidad Católica Argentina. (Directora de Tesis, Directora de Beca Interna de Posgrado CONICET Tipo II). Calificación: 10 (diez).
6. Meier, L. (2010-2018). La experiencia de emociones positivas: su relación con los rasgos de la personalidad, las conductas prosociales y el bienestar psicológico en adolescentes. Tesis doctoral en Psicología. Universidad Católica Argentina. (Directora de Tesis, Co-directora de Beca CONICET Tipo II). Calificación 10 (Sobresaliente).
7. Malander, N. (2012-2015). Satisfacción laboral y Síndrome de Burnout en docentes de nivel secundario del Departamento de Leandro N. Alem, Provincia de Misiones. Tesis de Maestría en Educación. Universidad Adventista de Chile. Calificación: 10 (diez).
8. Leiss, S. (2012-2015 interrumpida). Inteligencia emocional y desempeño docente. Tesis de Maestría en Educación. Universidad Adventista de Chile.
9. Salinas, A. (2017-2019). Riesgo de depresión y factores predisponentes en adultos mayores de entornos rurales y urbanos de la provincia de Misiones. (Directora de Beca Salud Investiga - Abraam Sonis, Dirección de Investigación para la Salud, Ministerio de Salud).
10. Serppe, M. (2014-actual). Perfeccionismo, regulación emocional-cognitiva y habilidades sociales en la niñez tardía. (Directora de Tesis de Doctado en Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Directora de Beca Doctoral CONICET)
11. Hendrie, K. (2015-actual). Funciones ejecutivas y su incidencia en los recursos resilientes de niños del norte argentino con necesidades básicas insatisfechas. Universidad de la Cuenca del Plata. (Directora de Beca Doctoral CONICET).
12. Chemisquy, S. (2016-actual). Perfeccionismo, apoyo social percibido, soledad y depresión. Avances sobre el Modelo de Desconexión Social en niños. (Directora de Beca Doctoral Tipo I CONICET desde 2016-2019).
13. Bertagni, L. (2017-actual). Determinantes psicosociales de la permanencia y la deserción académica de los estudiantes con régimen de internado en el Instituto Superior Adventista de Misiones. Tesis de Maestría en Educación. Universidad Adventista de Chile.

14. Calderón, L. (2017-actual). Perfeccionismo disfuncional, percepción de amenaza y ansiedad social en la niñez tardía. Universidad de Palermo. (Directora de Proyecto de Tesis Doctoral).
15. Marmo, J. (2020). Estrés, afrontamiento y apoyo social percibido en población infantil clínica y no clínica. Pontificia Universidad Católica Argentina. (Directora de Tesis Doctoral, en proceso de elaboración del Proyecto)

Co-dirección de tesis o becas de posgrado

1. Bauducco, A. (2012-2015). Ansiedad y su relación con el clima social familiar en los pacientes del Centro Adventista de Vida Sana - Argentina en el 2012. Tesis de Maestría en Ciencias de la Familia. Universidad Peruana Unión.
2. Nische, C. (2014-2019). Limitantes y facilitadores, a nivel individual e institucional, para la innovación/transformación en las prácticas de extensión rural en dos casos localizados en las provincias de Corrientes y Misiones. Universidad de la Cuenca del Plata. (Co-directora de Beca Doctoral CONICET).
3. Martínez, N. (2014-2019). Construcción de las prácticas de salud en ámbitos rurales por parte de profesionales, técnicos y agentes de salud que se desempeñan en el 1º nivel de atención en Argentina y Paraguay. Universidad de la Cuenca del Plata. (Co-directora de Beca Doctoral CONICET).
4. Farfallini, L. (2015-2017). Adaptación y validación transcultural de un programa auto-aplicado que utiliza TICs, para la prevención y el tratamiento de depresión y ansiedad leve/moderada en población adulta de Argentina. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental. (Co-directora de Beca post-doctoral de reinserción CONICET).
5. Páez, Amelia. (2020). Estresores infantiles, estrategias de afrontamiento y de regulación emocional en función a los estilos de apego y parentales en niños en contexto de vulnerabilidad social. Laboratorio de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento – Universidad Nacional de San Luis. (Co-directora de Beca post-doctoral CONICET).
6. Maldonado Suárez, Neiber. (2020). Competencias socioemocionales y desarrollo cognitivo en adolescentes músicos de la Sierra Norte de Oaxaca. Universidad de Guadalajara, México. (Co-directora de Tesis de Maestría en Psicología).
7. Speranza, Trinidad. (2020). Propuesta de un modelo multidimensional predictivo para el estudio de los trastornos de la imagen corporal. Pontificia Universidad Católica Argentina. (Co-directora de beca interna doctoral, co-financiada UCA-CONICET). En proceso de evaluación.

Co-dirección de investigadores CONICET

Landini, F. (2014-2015). La perspectiva del extensionista rural en el vínculo (interfaz) entre agentes de desarrollo y pequeños productores agropecuarios en el noreste argentino. Universidad de la Cuenca del Plata. Co-dirección interrumpida por aprobación de promoción del aspirante a la categoría Adjunto.

XVII. PARTICIPACIÓN en COMISIONES Y sociedades ACADÉMICas y científicas

1. Miembro de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento desde 1999. Categoría: Titular; Cargo: Delegada Regional.
2. Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología 2000-actual.
3. Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata, 2003, 2005, 2008.
4. Miembro del Comité Asesor Metodológico de la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata, desde el año 2004-2018.

5. Miembro del Consejo Académico de la Universidad Adventista del Plata, elegida como representante de la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales. Año: 2004.
6. Miembro de la Comisión de Posgrado de la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata, 2005-2010.
7. Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata, año 2008.
8. Miembro de la Comisión de Publicaciones de la Universidad Adventista del Plata, 2009-2011.
9. Miembro de la Comisión organizadora de la XIII Reunión Nacional y el II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Entre Ríos, 2011.
10. Miembro del Registro de Expertos de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). 2012-actual.
11. Miembro de la Comisión Organizadora de la Autoevaluación Institucional. Instituto Superior Adventista de Misiones. 2013.
12. Miembro del Comité Evaluador del Premio Investigador Joven, organizado por la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC), Córdoba, 2013.
13. Miembro del Grupo de Trabajo Pobreza. Sociedad Interamericana de Psicología. 2013-2015.
14. Miembro de la International Scientific Psychology Network, 2013-actual
15. Miembro de la Red de Investigadores Científicos de la División Sudamericana, 2011-2019.
16. Afiliada internacional de la American Psychological Association, 2014-2020.
17. Miembro del Comité Científico de la XV Reunión y IV Encuentro Internacional AACC, 2015.
18. Miembro del Consejo Asesor del Libro “Avances y Desafíos para la Psicología”, Universidad Nacional de San Luis, 2015.
19. Miembro del Comité Organizador de la Especialización en Psicología Cognitiva, Universidad de la Cuenca del Plata, 2015.
20. Miembro del staff de Psyson Red de profesionales del bienestar mental, 2016-actual.
21. Miembro de la Comisión Académica de la Carrera de Especialización en Intervenciones Psicoeducativas. Universidad de la Cuenca del Plata. En proceso de evaluación CONEAU. 2016 (Modalidad presencial) – 2020 (Modalidad digital).
22. Miembro del Registro permanente de Directores de Tesis de la Maestría en Educación, Universidad Adventista de Chile, 2017-actual.
23. Directora electa de la Especialización en Psicología Cognitiva (no iniciada), Universidad de la Cuenca del Plata, 2017. Función interrumpida en el año 2019 por cambio de residencia.
24. Miembro del Comité Científico de la XVI Reunión y V Encuentro Internacional AACC, 2017.
25. Miembro de la Comisión Evaluadora del Premio Investigador Joven, organizado por la AACC, 2017.
26. Miembro de la Comisión organizadora de la Jornada Científica: El futuro estratégico de las Ciencias psicológicas y del comportamiento. Evento Co-organizado por la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica (AACP) y la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC), 2018.
27. Miembro de la Comisión Organizadora de la XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC), 2019.
28. Miembro del Comité Académico del I Congreso Internacional de Psicología, Universidad de la Cuenca del Plata, 2020.
29. Invitada como Miembro del Comité Científico de la XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, a realizarse durante 2021.

XVIII. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evaluación Editorial

1. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Interdisciplinaria. Argentina, 2008.
2. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Interamericana de Psicología. Brasil, 2008.
3. Integrante de la Editorial Advisory Board del International Journal of Psychology, Canadá, 2009-2013.
4. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Interdisciplinaria, Argentina, 2009.
5. Revisora a ciegas de dos artículos para publicación. Revista Interdisciplinaria, Argentina, 2011.
6. Integrante del Consejo de Evaluadores de la Revista Psicodebate, Argentina, 2011-2016.
7. Integrante del Consejo Científico Asesor de la Revista Apuntes Universitarios, Perú, 2011-actual.

8. Revisora de 16 resúmenes presentados a la XII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2011.
9. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Argentina, 2012.
10. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC), 2012.
11. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Anuario de Investigaciones, Argentina, 2012.
12. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Psicodebate, Argentina, 2012.
13. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2012.
14. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Interdisciplinaria, Argentina, 2012.
15. Integrante del Comité Evaluador de la Revista Anuario de Psicología, Argentina, 2012 y 2015.
16. Revisora a ciegas de 3 artículos para publicación. Revista Interdisciplinaria, Argentina, 2013.
17. Integrante del Comité Consultivo de la Revista de Investigación Universitaria, Perú, 2013-actual.
18. Revisora a ciegas de un libro para publicación. Editorial UAP, Argentina, Junio de 2014.
19. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Psychological Reports, Estados Unidos, Agosto de 2014.
20. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista de Psicología, Chile, Agosto de 2014.
21. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Enfoques, Argentina, Enero de 2015.
22. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Interdisciplinaria, Argentina, Mayo de 2015.
23. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Latinoamericana de Psicología, Colombia, Mayo de 2015.
24. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Anuario de Investigaciones UBA, Argentina, Junio de 2015.
25. Revisora a ciegas de un capítulo de libro para publicación. Editorial Universidad Nacional de San Luis, Argentina, Junio de 2015.
26. Evaluadora externa de 22 Resúmenes presentados como comunicaciones libres y simposios para la XV Reunión y IV Encuentro Internacional AACC, Julio, 2015.
27. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Interdisciplinaria, Argentina, Septiembre de 2015.
28. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Psicología desde el Caribe, Colombia, Octubre de 2015.
29. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Psicodebate, Argentina. Noviembre de 2015.
30. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Avances en Psicología Latinoamericana, Argentina. Noviembre de 2015.
31. Integrante del Comité Científico Asesor de la Revista Apuntes Psicológicos, Perú, 2016-actual.
32. Integrante del Comité Editorial de la Revista Interdisciplinaria, Argentina, 2016-actual.
33. Integrante del Cuerpo de Asesores Académicos Internacionales de la Revista Internacional de Estudios en Educación, México, 2016-actual.
34. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Interdisciplinaria, Argentina. Marzo de 2016.
35. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Apuntes de Psicología, Perú. Abril de 2016.
36. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Acción Psicológica, España. Mayo de 2016.
37. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Psiencia, Argentina. Mayo de 2016.
38. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Anuario de Psicología, Argentina. Septiembre de 2016.
39. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Interdisciplinaria, Argentina. Marzo de 2017.
40. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Psicodebate, Argentina. Junio de 2017.
41. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Scientia, Bolivia. Julio de 2017.
42. Evaluadora externa de 10 resúmenes presentados como comunicaciones libres y simposios para la XVI Reunión y V Encuentro Internacional AACC, Agosto-Septiembre, 2017.
43. Invitada para conformar el Comité Editorial de la Revista Ciencias Sociales de la Universidad de la Cuenca del Plata, Marzo de 2018.

44. Revisora a ciegas de un artículo para publicación. Revista Interdisciplinaria, Argentina. Marzo de 2018.

Evaluación de Tesis

1. Evaluadora externa de una Tesis de Maestría en Relaciones Familiares: Validación del Test de Esperanza-Desesperanza Revisado (TED-R) de Pereyra (Peraza Méndez, 2011). Universidad de Montemorelos, México.
2. Evaluadora externa de un proyecto doctoral presentado para su admisión a la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, Enero de 2013.
3. Evaluadora externa de una Tesis Doctoral: Diseño, implementación y evaluación de un programa de prevención para mejorar el afrontamiento y reducir la desesperanza y el riesgo de suicidio en adolescentes presentada a la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. Año 2013.
4. Evaluadora externa de una Tesis Doctoral: Efecto mediador de las estrategias cognitivas de regulación emocional en la relación entre los rasgos de personalidad y la ansiedad, depresión y felicidad en niños de 9 a 12 años de edad. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Agosto de 2014.
5. Evaluadora externa de un proyecto doctoral presentado para su admisión a la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica Argentina, Agosto de 2014.
6. Evaluadora externa de un proyecto doctoral presentado para su admisión a la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica Argentina, Agosto de 2015.
7. Jurado suplente para evaluación de tesis de maestría en Psicología Clínica Mención Cognitiva-Integrativa. Universidad de San Luis, Marzo de 2015.
8. Evaluadora externa de un plan preliminar de tesis doctoral presentado para su admisión a la Comisión de doctorado de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Noviembre de 2016.
9. Miembro del Tribunal de una Tesis Doctoral: Estilos Educativos y Actitud de Vida. En la Juventud y Adultez Temprana. Universidad Católica Argentina. Año 2017.
10. Evaluadora externa de una Tesis de Doctorado en Psicología: Los esquemas desadaptativos tempranos en una muestra clínica y no clínica. Pontificia Universidad Católica Argentina, Noviembre de 2017.
11. Evaluadora externa de un Proyecto presentado para su admisión a la Comisión de doctorado de la Pontificia Universidad Católica Argentina, Febrero de 2018.
12. Miembro del Tribunal de una Tesis Doctoral: Estrés académico en estudiantes universitarios. Universidad Católica Argentina. Año 2018.

Evaluación de Proyectos de Investigación y Desarrollo

1. Evaluación un proyecto presentado a Concurso de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata, abril de 2008.
2. Evaluación un proyecto presentado a Concurso de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata, diciembre de 2009.
3. Evaluación un proyecto presentado a Concurso de Investigación de la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata, noviembre de 2011.
4. Evaluadora externa de un proyecto de investigación presentado a la Facultad de Psicología de la Universidad Adventista de Chile, 23 de julio de 2012.
5. Evaluadora externa de un proyecto de investigación presentado a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata, 26 de octubre de 2012.
6. Evaluadora externa de un proyecto de investigación presentado a la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata, 26 de octubre de 2012.
7. Evaluadora externa de dos proyectos de investigación presentados al Departamento de Investigación del ISAM, abril de 2012.
8. Evaluadora zonal del encuentro de Feria de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología. Programa Provincial de Actividades Científicas y Tecnológicas. Leandro N. Alem, Misiones, Agosto 2013.
9. Examinadora externa de un instrumento de medición psicológica para medir el perfeccionismo en estudiantes. Autores: Leonardo Andrés Aguilar, Báez, Yorfélix; Barroeta, Glorys y Colmenares, Diorelis. Universidad Central de Venezuela. Año 2013.

10. Evaluadora externa de un proyecto de investigación presentado para financiamiento a la Secretaría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Flores. Febrero de 2015.
11. Examinadora externa de un instrumento de medición para evaluar emociones positivas en niños cubanos. Universidad Central Marta Abreu de las Villas, Cuba. Marzo de 2015.
12. Evaluadora de un proyecto de investigación presentado a la convocatoria para el Concurso Anual de Investigación, Universidad Adventista del Plata, diciembre de 2015.
13. Examinadora externa de estímulos afectivos para su evaluación en población infantil. Universidad Nacional de Mar del Plata, 2015.
14. Evaluadora de un Proyecto (PICT) presentado para su financiación al FONCYT. Noviembre de 2015.
15. Examinadora externa de un instrumento de medición sobre Conocimiento y acuerdo de los docentes respecto de las políticas de investigación. Universidad Adventista del Plata, 2016.
16. Examinadora externa de un instrumento de medición sobre Competencia parental percibida, versión para padres e hijos. Universidad Adventista del Plata, 2016.
17. Examinadora externa de una adaptación infantil de la escala Adaptive/Maladaptive Perfectionism Scale (AMPS, Rice & Preusser, 2002) Universidad de Buenos Aires. Febrero de 2017.
18. Examinadora externa de una adaptación infantil de la Almost Perfect Scale-Revised (APS-R), Universidad Adventista del Plata, 2017.
19. Par especialista para la evaluación de una Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador Científico (CONICET). Junio de 2017.
20. Par especialista para la evaluación de una Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador Científico (CONICET). Agosto de 2017.
21. Miembro de la Comisión del Premio Jóvenes Investigadores, Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Agosto de 2017.
22. Evaluadora de 3 proyectos presentados para financiamiento a la Secretaría de Políticas del Conocimiento, UCP, octubre de 2017.
23. Examinadora externa de un instrumento para evaluar Esperanza-Desesperanza en niños, Universidad de Montemorelos. Mayo de 2018.
24. Examinadora externa de un instrumento para evaluar Empatía positiva en niños, CIIPME-CONICET. Octubre de 2018.
25. Par especialista para la evaluación de una Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador Científico (CONICET). Agosto de 2018.
26. Evaluadora de un Proyecto (PICT) presentado para su financiación al FONCYT. Mayo de 2019.